

مراجعة لياالى الامتحان فى «الفلسفة»

نماذج الامتحان حسب آخر مواصفات وشكل الورق

إعداد أسرة الفلسفة والمنطق:



عمر حامد



إبراهيم مجيب الدين



وائل الغرياوى



جمال النجار



جاسر زكريا



عادل عبد الفار



مصطفى فكري



محمد عنتر



محمد الشيمي

العبارة إلى..... «الغزالي - ديكرات - سقراط - ابن رشد»
ج- تتحقق السعادة عند روسو فى المجتمعات..... «التقدمة - المعاصرة - الملكية - البدائية»
د- الحاسة الخلقية عند شافيتسبرى..... «فطرية - مكتسبة - عقلية - اجتماعية»

ثانياً : المنطق

السؤال الرابع: أجب عن الآتى «إجبارى»
أ- اسم العلم ليس له مفهوم - هل تؤيد هذا الرأى؟ ولماذا؟
ب- إذا صدقت القضية «كل الطلاب ناجحون» فما حكم ما يقابلها من قضايا على مربع التقابل؟
ج- الشكل الأول يعد أهم وأكمل أشكال القياس - وضح.
د- أن الوصول إلى اليقين التام فى الاستقراء ضرب من المحال - علل.

السؤال الخامس: أجب عن ثلاث جزئيات فقط مما يلى:
أ- حدد المقصود بقوانين الفكر الأساسية.
ب- كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول تقيد إحدى قضاياها استبعاد المحمول كله عن كل الموضوع - ثم بين دور الحد الأوسط.
ج- بين خصائص القضية الرياضية.
د- حدد شروط الفرض العلمى فى المنهج الاستقرائى التقليدى.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة فى ثلاث عبارات فقط مما يلى مع التعليل:

أ- تعريف اللفظ بذكر ما يساويه فى اللغة..... «التعريف الاشتراطى - التعريف الإجرائى - التعريف القاموسى - العرض العام»
ب- قضية احتمالية الصدق هى القضية..... «التحليلية - التركيبية - الحملية - الشرطية المنفصلة»
ج- القانون فى المنهج العلمى المعاصر..... «سببى - حتمى - وصفى احتمالى - كل ما سبق»
د- التكامل بين الاستنباط والاستقراء يؤدى إلى..... «تكامل المعرفة العلمية - تكامل العلوم الصورية - تكامل العلوم الواقعية - تكامل الاستنباط الرياضى».

الإجابة

إجابة النموذج الأول

أولاً : الفلسفة

السؤال الأول:

أ- تحدد الفلسفة الإطار الفكرى للمجتمع - لأن لكل مجتمع إطار ومبادئ نظرية «سياسة عامة أو دستور» والفلسفة تحدد الإطار الفكرى الذى يسير عليه المجتمع وتختلف من مجتمع لآخر حسب ظروفه وتمثل البناء النظرى للمجتمع وهى من صميم عمل الفلاسفة.
ب- يقوم المنهج عند ديكرات على دعامتين هما:
الحسن: وهو الرؤية العقلية المباشرة التى يدرك بها الذهن بعض الحقائق ويسلم بها العقل تسليمًا..... «موضحة سرورية العقل يدرك بها الإنسان الحقائق اليقينية إدراكاً مباشراً دون مقدمات.
الاستنباط: فعل من أفعال العقل تنتقل فيه من حقائق معينة مسلم بصحتها إلى نتائج تلمز عنها.
ج- إذا رغب العبد فعلاً خلقه الله له - تنسب هذه العبارة إلى «ابى الحسن الأشعرى» الذى وضع رأياً جديداً لتفسير حرية الإرادة الإنسانية يعرف باسم «كسب الأفعال» - والكسب معناه الاقتران أو التلازم بين إرادة العبد ورغبته من جهة وخلق الله لأفعال هذا العبد من جهة أخرى - حيث يصح الفعل مكتسباً للعبد حسب إرادته وينتج دون أن يكون خالقه. والله وحده هو الذى يخلق كل أفعال العباد ولكن لا يخلقها إلا إذا رغب العبد ذلك أما إذا لم يرغب فلا يخلق الله له الفعل.
د- القيم الأخلاقية للفعل تتحدد فى نتائجها عند النفعيين.

الذى يؤيد بذكر الآتى: أؤيد أن نتائج الفعل هى مصدر الإلزام الخلقى فالقيمة الخلقية للفعل تتحدد فى نتائجها والإنسان يبحث عن اللذة

النموذج الأول

أولاً : الفلسفة

السؤال الأول: أجب عن الآتى «إجبارى»

أ- تحدد الفلسفة الإطار الفكرى للمجتمع - وضح.
ب- يقوم المنهج عند ديكرات على دعامتين - بين بينهما.
ج- إذا رغب العبد فعلاً خلقه الله له - أنسب العبارة لقاتلها ثم عقب برأيك.
د- القيم الأخلاقية للفعل تتحدد فى نتائجها عند النفعيين، هل تؤيد؟ ولماذا؟

السؤال الثانى: أجب عن ثلاث جزئيات فقط مما ياتى:

أ- حدد خصائص الشك.
ب- وفق ابن رشد بين الفلسفة والدين.. وضح.
ج- ميز بمثال بين نوعى الأوامر العقلية الأخلاقية عند كانط.
د- استند أنصار كل من الجبرية والحرية إلى الليل الجسمى لدعم موقفهما.. أيهما تؤيد؟ ولماذا؟

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فى ثلاث عبارات فقط مما يلى مع التعليل:

أ- يدرس مبحث الوجود..... «الوجود فى صورته الكلية - الوجود فى صورته الجزئية - المثل العليا - طبيعة المعرفة الإنسانية»
ب- المعرفة الإنسانية عند السوفسطائيين..... «يقينية - عقلية - حسية - وجدانية»
ج- من وسائل إصلاح المجتمع عند روسو..... «التربية فقط - الديمقراطية فقط - التربية والديمقراطية - الحياة المتقدمة»
د- مصدر الإلزام الخلقى عند شافيتسبرى هو..... «المجتمع - اللذة - العقل - الوجدان»

ثانياً : المنطق

السؤال الرابع: أجب عن الآتى «إجبارى»

أ- وضح بمثال العلاقة بين المفهوم والمصدق.
ب- «كل النجوم ساطعة» كل النجوم ليست ساطعة» وضع نوع التقابل بين هاتين القضيتين وما حكم الثانية فى حالة كذب الأولى.
ج- تعرض القياس الأرسطى ما بين مؤيد ومعارض - أى الاتجاهين تؤيد؟ ولماذا؟
د- تعد التجربة الوسيلة الأساسية للتحقق من صحة الفروض فى المنهج الاستقرائى التقليدى - ناقش.

السؤال الخامس: أجب عن ثلاث جزئيات فقط مما يلى:

أ- أنكر أهمية المنطق وفائدته.
ب- كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول يستغرق أكبر عدد من حدوده - ثم أثبت صحته.
ج- المعارف واللامعارف من مقدمات النسق الرياضى - وضح.
د- لمنهج بيكون جانب إيجابى - بين ذلك.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة فى ثلاث عبارات فقط مما يلى مع التعليل:

أ- «معقول - لا معقول» - لفظان متقابلان ب..... «التضاد - التناقض - التداخل - الدخول تحت التضاد»
ب- ثورة يناير ثورة شعبية - قضية..... «شخصية - شرطية - تحليلية - تركيبية»
ج- الأخلاء التى يقع فيها الإنسان بحكم طبيعته الخاصة وبينته يطلق عليه بكون أوهام..... «الجنس - الكهف - السوق - المسرح»
د- المنطق والرياضيات من..... «العلوم الصورية - العلوم الواقعية - الاستدلال عن طريق التقابل بين القضايا - الاستدلال القياسى»

النموذج الثانى

أولاً : الفلسفة

السؤال الأول: أجب عن الآتى «إجبارى»

أ- الفلسفة علم المبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود وضح بمثال.
ب- وضح موقف الغزالي من الحواس والعقل كوسائل للمعرفة.
ج- حرية الإنسان ليست مطلقة عند الإمام محمد عبده - ناقش.
د- تعدد مصادر الإلزام الخلقى بتعدد جوانب الشخصية.. بين.

السؤال الثانى: أجب عن ثلاث جزئيات فقط مما ياتى:

أ- حدد ثلاثة من خصائص كل من الشك المنهجي / الشك المنهجى.
ب- أكد «أصل بن عطاء» حرية الإرادة الإنسانية - هل تؤيد؟ أنكر

- تسهم الفضائل عند مسكوكي بالتوسط والاعتدال - دلال بالأمثلة.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة في ثلاث عبارات فقط

ما يلي مع التعليل.

يدرس المثل العليا التي يسعى الإنسان إلى تحقيقها «مبحث

الموجود» - مبحث المعرفة - فلسفة القانون - مبحث القيم»

صاد لك - مقلد الشكاك الذين لا يشكون إلا لحدوث الشك - تنسب هذه

فئة والمنطق.. لثالثة ثانوى

فئة الامتحانية هذا العام

السؤال السادس

١ - معقول - لا معقول - لفظان متقابلان «بالتناقض» لأن التقابل بالتناقض يكون بين اللفظ ونفسه منفياً ونقيض الحد. أو اللفظ هو نفيه أو سلبه من الناحية اللغوية وحكمها لا يرتفعان معاً ولا يرتفعان معاً.
ب - ثورة يناير ثورية شعبية - قضية «تركيبية» لأن محمولها أضاف إلى موضوعها خبراً جديداً ويمكن التحقق منها بالرجوع إلى الواقع الخارجى.
ج - الاخطاء التى يقع فيها الإنسان بحكم طبيعته الخاصة وبيئته يطلق عليها ببيكون أوهام «الكهف» التى يقع فيها الإنسان بحكم طبيعته وميوله وبيئته ونشأته وتربيته ومهنته ومن شأن هذا الاختلاف ما يؤدى إلى الوقوع فى الخطأ.
د - المنطق والرياضيات من «العلوم الصورية» وهى علوم نبدأ فيها من مقدمات مسلم بصحتها تسليماً لنصل منها إلى نتائج لازمة عن تلك المقدمات ويتوقف صدق النتائج على صحة استنباطها من المقدمات وليس على تطابقها مع الواقع الفعلى.

إجابة النموذج الثانى أولاً : الفلسفة

السؤال الأول:

١ - الفلسفة علم للمبادئ الأولى لكل ظواهر الوجود - لأن عقلية الفيلسوف لا تقتنع بقبول المبادئ القريبة والعلل المباشرة وإنما يبحث عن العلل البعيدة والمبادئ الأولى للوجود وأصولها البعيدة التى تفسر بقية الظواهر الأخرى للوجود.

مثال: لا يكتفى الفيلسوف بمعرفة السبب المباشر لنمو النبات هو الماء والهواء والشمس..... مثل عالم النبات - إنما يريد ان يرتقي ليدرك العلل البعيدة والمبادئ العامة ليس لنمو النبات فقط ولكن لكل الكائنات الحية.

ب - موقف الفزالي من الحواس:
شك فى الحواس: بدأ باختصار الحواس ووجدتها مليئة بالاطخاء والمغالطات لذلك رفضها ويضرب مثلاً: الكوكب فى السماء يبدو فى حجم البينار وهو فى الواقع أكبر من الأرض لذلك لا يقين فى المعرفة الحسية.

● موقف الفزالي من العقل:
شك فى العقل أيضاً بعد أن جعل الحواس تخاطبه قائلة: كنت من قبل

تتوق بمعرفتى الحسية إلى ان جاك العقل وجعلك تكنبنى. فما يدريك فيما تبنى قوة بعد فترة من الزمن أبعد وأعلى من العقل تثبت خطأ العقل كلما أثبت العقل خطأ الحواس - لذلك لا يقين فى العقل.

ج - حرية الإنسان عند محمد عبده ليست مطلقة بل محدودة ومتناهية لأن الحرية اللامحدودة «اللامتناهية» - المطلقة - فهى لذات الإلهية وحدها.

د - تعدد مصادر الأزام الخلقى بتعدد جوانب الشخصية.
١ - الجانب الجسمى: مصدر الأزام الخلقى هو اللذة الحسية التى ترتبط بأعضاء الجسم وشهواته «مذهب المنفعة العامة».

٢ - الجانب الاجتماعى: مصدر الأزام الخلقى هو الضوابط الاجتماعية «العرف» - العادات - التقاليد - القوانين» مذهب الاجتماعيين.

٣ - الجانب الوجدانى: مصدر الأزام الخلقى هو العاطفة الإنسانية التى تتمثل فى الانفعالات - العواطف - الميل... مذهب الحاسة الخلقىة.

٤ - الجانب العقلى: مصدر الأزام الخلقى هو العقل بمبادئه المطلقة وما يحتوى عليه من قدرات عقلية وقوى فكرية «مذهب الواجب والسمو العقلى».

السؤال الثانى

الشك الذمى :- مذهبه يتخذ صاحبه مذهباً له فى التفكير.

- دائم: يعتمد عليه ولا يغيره.

- غاية «هدف» مادام هو مذهباً دائماً فهو هدف فى حد ذاته.

- يؤول إلى الشك - هدام - نتيجة لما سبق.

ب - أكد «أصل بن عطاء» حرية الإرادة الإنسانية - لأن الله تعالى كامل - وهذا يقتضى أن يوصف بالعدل «الإلهى» لأن الظلم يتنافى مع الكمال.

وعمل الله يقتضى حين يصدر الأوامر والتكليفات أن يعطينا فى نفس الوقت القدرة على تنفيذ هذه الأوامر وتلك التكليفات حتى يتم الثواب والعقاب.

ج - فكرة العقد الاجتماعى عند روسو:
الإنسان يعيش مع غيره فى المجتمع فكان لابد من التعاون بينهما حيث

١ - الفارابى: أول من نادى بمجتمع إنسانى عالمى يسوده التعاون والسلام بين جميع أفراداه لتحقيق سعادة الإنسان وكأنه يتنبأ بالأمم المتحدة.

وقد تأثر بتعاليم الإسلام وتعتبر المدينة الفاضلة هى التى يشيع فيها التعاون لا الصراع والشقاق لتحصيل السعادة وينسب أهلها بالنظام والعلم.

٢ - كارل ياسبرز: كتب عن أخطار القنبلة الذرية وتهديدها المستمر باستخدامها والذى يولد الخوف الدائم والقلق المتواصل وما يؤدى إليه من تقييد الحرية واضطراب فى السلوك والعمل وطالب ياسبرز الفلاسفة والعلماء والسياسيين فى مختلف الدول بأن يوحدا جهودهم للحد من هذا الخطر الذى ونشر الطمانينة بين الناس.

ب - الحواس وسيلة المعرفة عند السوفسطائيين وليس العقل والحواس تختلف باختلاف الحواس والأفراد لذلك لا يوجد معرفة ثابتة - فجميع المعارف فردية ونسبية ومتغيرة.

ج - موقف ابن رشد من جبرية الجهمية وحرية المعتزلة.

● نقد ابن رشد جبرية الجهمية: أن قول جهم بن صفوان بالمشيئة الإلهية وجبر الإنسان على أفعاله يسقط عنه المسئولية والتكليف ويجعله أشبه بالجمادات - وهذا غير صحيح.

● نقد ابن رشد لحرية المعتزلة: أما إذا افترضنا مع واصل بن عطاء بأن الإنسان حر فى اختيار أفعاله ومسئولاً عنها يخلقها بإرادته الحرة فإن الأمر يعنى وجود خالق آخر للأفعال غير الله تعالى وهذا أيضاً غير صحيح.

د - ترى المدرسة الاجتماعية أن الأخلاق علم وضعى تجريبى:
الذى يؤيد يذكر الآتى: الأخلاق عند الاجتماعيين الوضعيين علم وضعى تجريبى يقوم على الملاحظة العلمية المقصودة واكتشاف تأثيرها فى شكل القيم الأخلاقية وفقاً لظروف المجتمع.. والأخلاق لا تظهر إلا من خلال الجماعة لذلك يجب دراستها بوصفها علماً وضعياً كما أن التجريب مستحيل عملياً ولكنه استقراء للظواهر الاجتماعية.

السؤال الثانى

١ - أهداف الشك عند الفزالي:

١ - التمسك بأهداب الحق.

٢ - السعى لإدراك الحقائق القينية مهما كلفه من جهد.

٣ - السعى نحو اليقين فطرى عند الإنسان.

ب - الإنسان عند محمد عبده حر بشهادة العقل والشرعية: لأن العقل السليم يثبت أن الإنسان حر يختار أفعاله بنفسه وتنسب إليه كذلك الشرعية «الدين» تفترض حرية الإنسان لأنها قامت على مبدأ حرية الإنسان حيث جاءت بالأوامر الإلهية والتكليفات الدينية التى تفترض حرية الإنسان فى الطاعة أو العصية حيث يترتب على ذلك تحمل المسئولية دون التنصل منها.

ج - حرية الفعل الإرادى عند هيوم حرية مزعومة.. هل توافق علي هذا الرأى؟ وماذا؟

- الذى يوافق يذكر الآتى:

الأفعال الإنسانية عند هيوم آليه وتخضع لظروف الجسم وإدراكه للعالم الخارجى ولا تحدث نتيجة إرادة حرة - الأفعال العقلية الإرادية لا تحرك أعضاء الجسم وإنما هى نتيجة لنشاط الجسم والحواس - والحرية المزعومة للفعل الإرادى فى حقيقتها تتمثل فى علاقات ضرورية بين البواعث والأفعال وتؤدى إلى نتائج حتمية فى سلوك الإنسان ومعرفة البواعث تمكننا التنبؤ بالأفعال ومن ثم لا توجد إرادة حرة.

د - تنسم الفضائل عند مسكوية بالتوسط والاعتدال - دال بالأمثلة؟

- الفضيلة هى وسط بين زنيتين أو طرفين مضمومين - مثل:

● فضيلة «الفة» وسط بين: الشرارة والخمود.

● فضيلة «الشجاعة» وسط بين: التهور والجبن.

● فضيلة «الحكمة» وسط بين: السفه والبله.

● فضيلة «العدالة» وسط بين: الظلم والانتظام.

السؤال الثالث

١ - يدرس المثل العليا التى يسعى الإنسان إلى تحقيقها هو «مبحث القيم» مثل:

● قيمة الحق: يدرسها علم المنطق يخصص بقواعد التفكير الصحيح.

● قيمة الخير: يدرسها علم الأخلاق يخصص ببيان القواعد التى تتفق مع مبادئ الخير.

● قيمة الجمال: يدرسها علم الجمال - يبحث فى القواعد والمعايير التى يجب توافرها فى أى عمل حتى نطلق عليه صفة الجمال.

ب - لم أكن مقلداً للشكالك الذين لا يشكون إلا لجرد الشك - تنسب هذه

ينتازلوا طوعية عن بعض حقوقهم في مقابل أن تحمي باقي ممتلكاتهم- وتوفير الحرية لأفراد المجتمع - أما إذا خرج الحاكم عن إرادة المجتمع فيحقق للشعب أن يخلعه ويختار حاكماً غيره - لذلك حل روسو قيام الثورات ضد الحكام المستبدين.

د - ترتبط الأخلاق بالحياة الاجتماعية عند مسكوية أويد: حيث يرى مسكوية أن السلوك الأخلاقي والفضائل الإنسانية «العمة - الشجاعة - الحكمة - العدالة - ...» تظهر بتواجد الفرد في ظل الحياة الاجتماعية وعلاقته بالآخرين.

ولا تظهر عن الفرد الراهب أو الزاهد المنعزل وحيداً من الجماعة - والإنسان مدني بالطبع واجتماعي بالفطرة - والإسلام دين عقلي اجتماعي يرفع من قدر اجتماع المسلمين في الصلاة والحج وتعمير الأرض.

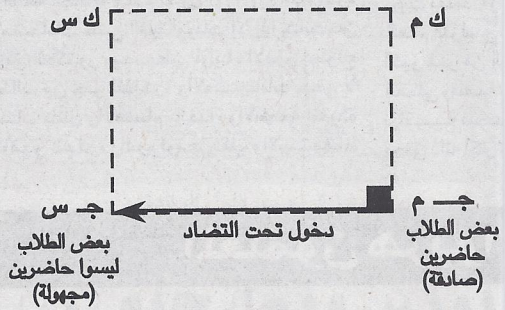
السؤال الثالث:

أ - راسل ب - ديكرات ج - سارتر د - نسبية

ثانياً : المنطق

السؤال الرابع: أويد أن:

أ - العلاقة بين الجنس والنوع علاقة نسبية وليست مطلقة - فالجنس يعد جنساً لما يندرج تحته وفي نفس الوقت يعد نوعاً لما فوقه، والنوع يعد نوعاً لما فوقه وجنساً لما يندرج تحته.
مثال: جامعة تعد نوعاً لبنى وفي نفس الوقت تعد جنساً لجامعة خاصة، ومبنى يعد جنساً قريباً لجامعة وجنس بعيد لجامعة خاصة.
ب - نوع التقابل بين القضيتين هو الدخول تحت التضاد وحكم القضية الثانية «مجهولة» الحكم لأن التقابل بالدخول تحت التضاد لا يكتفيان معاً وقد يصدقان معاً.



ج - لا إنتاج من مقدمتين سالبتين - مثال: لا مصري أفريقي لا أوروبي مصري لا إنتاج - هنا نجد الحدود الثلاثة «الأكبر والأصغر والأوسط» في حالة انفصال - وبالتالي لا نحصل على نتيجة.
د - العلم منهج في التفكير والبحث - اتفق مع هذا الرأي: لأن العلم بمنهجة وليس بموضوعه لأن ما يميز العالم عن غيره هو اتباع المنهج العلمي في تفسيره للظواهر الطبيعية بصرف النظر عن موضوعه - لأن موضوعات العلم مختلفة ومتعددة إلا أنهم جميعاً يتبعون منهج «طريقة» في التفكير والبحث.

السؤال الخامس

أ - القياس المطلوب:

ك م	كل الطيور مفردة	و ك
ج م	بعض العصافير طيور	ص و
ج م	بعض العصافير مفردة	ص ك

اثبات صحة القياس:

أ - كلية الكبرى ب - إيجاب الصغرى
«ب» تتوقف صحة النظريات الرياضية على صحة المقدمات التي افترضناها من قبل ونك بردها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة إلى المقدمات التي بدأنا منها.
- والطريقة المباشرة تعني ردها إلى المقدمات مباشرة - أما الطريقة غير المباشرة فتعني أنه إذا برهن الرياضي على نظرية ما أصبحت من بين ما يستعين به في البرهنة على نظرياته اللاحقة - لذلك فإن الرياضي يبرهن على نظرية ما يبرها إلى نظرية سبق البرهنة عليها وهذه الأخيرة، إلى نظرية سابقة حتى ينتهي به الأمر إلى المقدمات.
ج - شروط التجربة في المنهج الاستقرائي التقليدي:
١ - الشمول: يجب العناية بكل صغيرة وكبيرة تكشف عنها التجربة.
٢ - الفهم والإدراك: على الباحث فهم الطرق الفنية التي يستخدمها بدقة ويدرك حدودها ولا يتعداها.
٣ - الحذر من نتائج التجربة وعدم رفض الفرض مجرد التجربة لم تثبت صحته فقد يكون الخطأ في التجربة وليس الفرض نفسه.
د - التكامل بين نوعي الاستدلال «الاستنباط والاستقراء» يؤدي إلى تكامل المعرفة العلمية فالإنسان لا يتعامل مع مجموعة العلوم الصورية فقط ولا يمكن الاكتفاء بأي منهما فهاتان المجموعتان من العلوم تشكلان أساس المعرفة العلمية عند الإنسان لذلك يجب التعاون بين الاستنباط والاستقراء.

السؤال السادس

أ - الهوية ب - شرطية متصلة ج - ناقص د - المنهج العلمي المعاصر

إجابة النموذج الثالث

أولاً : الفلسفة

السؤال الأول

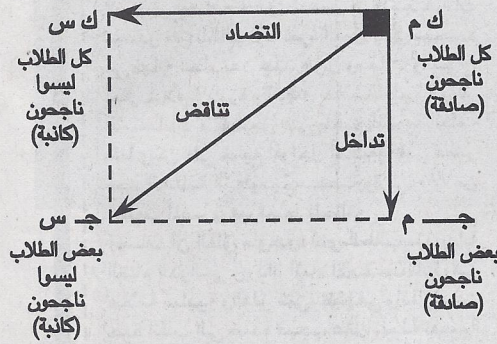
أ - دلل بمثالين على أن الفلاسفة دعاة سلام.

وإنما المصححة لكي أجد الصخر الصلب أى البقيع.
د - تتحقق السعادة عند روسو في المجتمعات «البدائية» لأن التقدم العلمي يؤدي إلى انتشار الترف وفساد الأخلاق وانحلال المجتمع وتفشي الرذائل أما المجتمعات البدائية كان يعيش فيها الإنسان بكامل حريته ومن ثم يجب الرجوع إليها لكي نستعيد شعورنا بالحرية والخيرية والسعادة وتتخلص من رذائل التقدم وتحرر من قيود المجتمع.
د - الحاسة الخلقية عند شافيتسبري «فطرية» وليست مكتسبة ويولد الإنسان مزود بها وتوجد عند الإنسان فقط.

ثانياً : المنطق

السؤال الرابع

أ - أويد أن اسم العلم ليس له مفهوم لأنه عندما يولد المولود ويطلق عليه اسم كريم أو جميلة فليس بالضرورة أن صفات الكرم والجمال أن تتوافر فيه فقد يكون اللص اسمه أمين ولكن اسم العلم له ما صدق واحد هو المسمى الذي يطلق عليه.



ج - الشكل الأول أهم وأكمل أشكال القياس لأن:
- ترتيب الحدين «ص، ك» في النتيجة هو نفسه ترتيبهما في المقدمات.
- تطبيق واضح لمبدأ القياس.
- المقدمة الكبرى كلية تمثل حالة عامة والصغرى تمثل حالة خاصة وبطبيق العام على الخاص نحصل على النتيجة.
- الضروب الأربعة للشكل الأول تنتج القضايا العملية الأربع «ك م - ك س - ج م - ج س».
د - أن الوصول إلى اليقين في الاستقراء ضرب من المحال لأن قوانين العلم احتمالية ترجيحية وليست يقينية لأنه يسمح بالحكم على أشياء لم تقع في دائرة البحث لذلك الوصول إلى اليقين التام في الاستقراء ضرب من المحال حيث يخبر عن أشياء جديدة في الواقع في حدود ما استطعنا أن نعرف عنه وربما نكتشف في المستقبل أمور جديدة تجعلنا نغير من أحكامنا التي توصلنا إليها.
لذلك فالوصول إلى اليقين التام في الاستقراء ضرب من المحال.

السؤال الخامس

أ - قوانين الفكر الأساسية هي قوانين بدئية ليست في حاجة إلى برهان مثل:
١ - قانون الهوية ويقصد به الشيء هو نفسه بصفاته الأساسية ويرمز له ١ هو ١ - مثال: الملك هو الملك.
٢ - قانون عدم التناقض: لا يمكن أن نصف الشيء بصفة ونقيضها في نفس الوقت.
(١) لا يمكن أن يكون «ب» ولا «ب» معاً.
٢ - قانون الوسط الممتنع «الثالث المرفوع» الشيء إما يوصف بصفة أو نقيضها ولا وسط بينهما «أ» إما أن يكون «ب» أو لا «ب» ولا ثالث لهما.
ب - القياس المطلوب

ك م	كل الشرفاء ليسوا جبناء	و ك
ك م	كل الأبطال شرفاء	ص و
ك س	كل الأبطال ليسوا جبناء	ص ك

دور الحد الأوسط: «الشرفاء» هو الرابطة بين الحدين الأكبر والأصغر.
ج - خصائص القضية الرياضية:
١ - قضية تحليلية تعبر عن تحصيل حاصل: محمولها لا يضيف جديد إلى موضوعها «تحصيل حاصل» يتوقف صدقها على عدم التناقض.
مثال «١ + ١ = ٢».
- فليس هناك تناقض مع قولنا «١ + ١».
٢ - تعبر عن اللزوم المنطقي: الشرط الثاني يلزم لزوماً منطقياً عن الشرط الأول وهو «١ + ١».
د - شروط الفرض العلمي في المنهج الاستقرائي التقليدي:
١ - واقعي: يبدأ من الملاحظات ولا يكون مجرد تخيلات.
٢ - أن يكون قابلاً للتحقق التجريبي بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.
٣ - الاتساق: عدم تناقضه مع الحقائق العلمية حتى يمكن إثبات صدقه.
٤ - عدم التمسك بالفرض الخاطئ الذي لم يثبت صحته.

السؤال السادس

أ - التعريف القاموسى
ب - التركيبية
ج - وصفى احتمالي
د - تكامل المعرفة العلمية