PROSEDUR PENGEMBANGAN SILABUS

| **No** | **Komponen RPP** | **Penjelasan** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Identitas | Sekolah : (Diisi nama sekolah/satuan pendidikan)  Mata Pelajaran : (Diisi nama mata pelajaran)  Kelas/Program : (Diisi dengan jenjang kelas dan program)  Semester : (Diisi dengan semester) |
| 2 | Kompetensi Inti/KI | 1. KI dikutip dari Permendikbud 36 Tahun 2018 2. KI mencakup: sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang berfungsi sebagai pengintegrasi muatan pembelajaran, mata pelajaran atau program dalam mencapai S K L. 3. Rumusan KI yang dikutip dari Permendikbud 36 Tahun 2018 sebagai berikut.  |  | | --- | | KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |   ........... |
| 3 | KD dan IPK | 1. KD dikutip dari Permendikbud No 37 Tahun 2018 2. KD merupakan kemampuan minimal dan materi pembelajaran minimal yang harus dicapai peserta didik untuk suatu mata pelajaran pada masing-masing satuan pendidikan yang mengacu pada KI. 3. IPK dikembangkan dari KD, merupakan kemampuan minimal yang dapat diobservasi untuk disimpulkan sebagai pemenuhan KD pada KI 1 dan KI 2, dan kemampuan yang dapat diukur dan/atau diobservasi untuk disimpulkan sebagai pemenuhan KD pada KI 3 dan KI 4. 4. IPK disusun menggunakan kata kerja opresional yang dapat diukur/dilakukan penilaian sesuai dengan karakteristik mata pelajaran. 5. IPK dari KD pengetahuan menggambarkan dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan meliputi faktual, konseptual, prosedural, dan/atau metakognitif 6. IPK dari KD keterampilan memuat keterampilan abstrak dan/atau ketrampilan konkret 7. Peserta didik boleh memiliki kemampuan di atas yang telah ditetapkan dalam IPK dan dapat dikembangkan dari LOTS menuju HOTS) |
| 4 | Materi Pokok | 1. memuat fakta, konsep/prinsip, prosedur dan metakognitif yang relevan (tidak harus memuat semuanya), dan ditulis dalam bentuk butir-butir sesuai dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi/IPK 2. Ditulis dalam bentuk butir-butir sesuai sesuai dengan cakupan materi yang termuat pada IPK atau KD pengetahuan 3. Cakupan materi sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan 4. Mengakomodasi muatan lokal dapat berupa keunggulan lokal, kearifan lokal, kekinian dll yang sesuai dengan cakupan materi pada KD pengetahuan |
| 5 | Kegiatan Pembelajaran | Sesuaikan dengan model atau metode yang digunakan. Kalau menggunakan model tertentu maka dituliskan sintak model tersebut (deskripsikam kerangka/garis besarnya saja) |
| 6 | Penilaian | 1. Sesuai dengan kompetensi (IPK dan atau KD) 2. Sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dalam pembelajaran 3. Sesuai materi pembelajaran 4. Memuat: 5. Lingkup penilaian: sikap, pengetahuan, keterampilan 6. Teknik penilaian  * Sikap: observasi, jurnal, penilaian diri, penilaian antar teman * Pengetahuan: tes tulis, tes lisan, penugasan * Keterampilan: praktik, proyek, portfolio, dan produk  1. Bentuk instrumen  * Lembar observasi, lembar penilaian diri, lembar penilaian antar teman * Rubrik praktik/unjuk kerja, rubric proyek, rubrik portfolio, dan rubrik produk (ditulis bentuk rubriknya saja tidak perlu dideskripsikan) |
| 7 | Alokasi Waktu | sesuai dengan jumlah jam pelajaran dalam struktur kurikulum untuk satu semester atau satu tahun |
| 8 | Sumber Belajar | dapat berupa buku, media cetak dan elektronik, alam sekitar, atau sumber belajar lain yang relevan |
| 9 | Contoh Format | |  |  | | --- | --- | | **Sekolah** |  | | Mata Pelajaran |  | | Kelas/Program |  | | Kompetensi Inti |  | |

Batam, 5 Agustus 2019

Pengawas Pembina Kepala SMA .......Batam

( ) ( )