

Nom complète de l'apprenant(e)	Etablissement	Note

Texte



I. Activité de lecture : (10p)

1) Lis le texte à voix haute et expressif, tout en respectant les signes de ponctuation.

II. Compréhension de l'écrit : (10p)

1) Quel est le type du document ? Journal ☐ Bande dessinée ☐ une affiche ☐ (1p)

2) Quel est le type du texte ? Informatif ☐ narratif ☐ descriptif ☐ injonctif ☐ (1p)

3) Ce document vise à : (1p)

- Sensibiliser à la protection de l'environnement ☐
- Protéger les animaux ☐
- Economiser de l'argent ☐
- Faire du sport ☐

4) Qu'est-ce que l'école prêtera aux élèves ? (1p)

5) Quand les élèves rendront-ils les livres ? (2p)

6) Que doivent faire les élèves après avoir reçu les livres ? (2p)

7) Donne un titre convenable au texte : (1p)

8) Réponds par « vrai » ou « faux ». (1p)

- Ne pas gaspiller du papier contribue à la protection des forêts.
- Ne pas gaspiller du papier n'aide pas les parents à économiser de l'argent.

III. Activités réflexives sur la langue : (20p)

A. Lexique : (3p)

1) Classe selon l'ordre alphabétique : (1p)

Police – pantalon – voleur – vol – jeune :

2) Chasse l'intrus : La vache – le chien – le chat – le cheval – l'école – la souris (1p)

3) Donne le pluriel des noms suivant : (1p)

- Le journal : les ; - Un clou : des

B. Grammaire : (6p)

1) Relie chaque phrase à son type : (2p)

- | | | |
|------------------------------|---|------------------------|
| - Il était jeune et maigre. | • | • Phrase impérative |
| - Il portait une moustache ? | • | • Phrase déclarative |
| - Ferme la porte. | • | • Phrase interrogative |
| - Quel malheur ! | • | • Phrase exclamative |

2) Souligne le complément circonstanciel de lieu (CCL) dans les phrases suivantes : (1p)

- Khalid a trouvé du travail dans un supermarché.
- Ils achètent une pizza à la boulangerie.

3) Souligne le complément circonstanciel de temps (CCT) dans les phrases suivantes : (1p)

- Samedi, nous avons acheté un lit.
- Hier, papa m'a offert un cadeau.

4) Ecris correctement l'adjectif entre parenthèse : (2p)

- Le coupable avait une casquette (bleu) et des yeux (noir)

C. Conjugaison : (6p)

1) Conjugue les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif : (2p)

- Je (chercher)
- Tu (aller)

2) Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé : (2p)

- Il (finir)
- Elle (sortir)

3) Conjugue les verbes entre parenthèse à l'imparfait : (2p)

- Nous (prendre)
- Ils (préparer)

D. Orthographe : (5p)

Nom et prénom de l'apprenant

4) Mets cette phrase au féminin : (1p)

Le petit garçon est plus fort.

5) Complète les phrases par : (a – à – et – est) (2p)

- Mon père une voiture.
- Fatima très gentille.
- Mohamed va L'école.
- Ahmed Mustapha sont des vrais amis.

6) Complète les phrases par : (tout – toute – tous – toutes) (2p)

- mes amis sont ici.
- Les filles sont Jolies aujourd'hui !
- J'étais malade pendant le voyage.
- Samia est heureuse ce matin.

IV. Expression écrite : (10p)**1. Mets ces phrases en ordre (de 1 à 4) pour construire un paragraphe : (4p)**

	Enfin, la cloche sonne, je prends la fuite et je me sauve.
	puis ils entrent dans la classe et s'installent à leurs places. En ce moment là je pleure très fort, le maître me donne de bonbon pour trouver mon calme.
	Ensuite, je vais à l'école, mon cœur bat très fort. La cloche retentit, les élèves se poussent et entre dans la cour de l'école. Je reste seule dans un coin. Après un moment, la cloche sonne, tous les élèves se rangent devant la salle,
	C'est la rentrée scolaire, au matin je me lève tôt. Je mets de beau vêtement neuf, puis je prends mon petit déjeuner.

2. Complète le texte avec les mots suivants : (6p)

mal - jeudi - la grippe - maman - le médecin - l'école

Aujourd'hui, Petit Pierre ne va pas à Quand il est rentré mardi soir, il avait à la tête. Hier matin il avait de la fièvre et sa l'a emmené chez qui a dit que c'était