

			اليوم
			الصف
			الحصة
المعيار	الكفاية	النشاط	الوحدة التعليمية : الأولى
٣ - ٣	٣ - ٣	الله وكيلى	أفكاري ومعتقداتي
لوحة الدرس <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> الداتا شو <input type="checkbox"/> صحيفة شفيفة <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> مسجل <input type="checkbox"/> جهاز العرض <input type="checkbox"/> أوراق عمل			مصادر التعلم

التمهيد :

. يذكر المتعلم عنوان قصة قرأها مؤخراً .

. قصة السندباد البحري / قصة قطرة الماء / قصة سيدنا آدم عليه السلام /

الإعداد :

. يقرأ النص في الكتاب المدرسي ص ٢٩ قراءة جهرية واعية .

النص :

رُوي أن رجلاً من العقلاء- في العصر العباسي- غَصَبه بعضُ الولاة ضيعَةً له، فأتى إلى المنصور في قصره، فقال له: أصلحك الله يا أمير المؤمنين، أذكر لك حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلاً؟ فقال: بل اضرب المثل. فقال: إن الطفل الصغير إذا نابه أمرٌ يكرهه فإنما يفرّج إلى أمّه؛ إذ لا يعرفُ غيرها، وظنّاً منه أن لا ناصرَ له غيرها، فإذا ترعرعَ واشتدَّ كان فراؤه إلى أبيه، فإذا بلغ وصار رجلاً وحدث به أمر شكاه إلى الوالي لعلمه أنه أقوى من أبيه، فإذا زاد عقله شكاه إلى السلطان لعلمه أنه أقوى ممن سواه، فإن لم ينصفه السلطانُ شكاه إلى الله - تعالى - لعلمه أنه أقوى من السلطان، وقد نزلتْ بي نازلةٌ، وليس أحدٌ فوقك أقوى منك إلا الله - تعالى - فإن أنصفتني وإلا رفعتُ أمري إلى الله - تعالى - في الموسم، فإني متوجّهٌ إلى بيته وحرمه، فقال المنصور: بل ننصفك، وأمر أن يُكتب إلى واليه برّد ضيعته إليه .

. يكمل المتعلم المخطط التالي لبيان عناصر القصة مع أفراد مجموعته :

الشخصيات	الزمان	المكان
الرجل - المنصور -	العصر العباسي	قصر المنصور
من أحداث القصة	العقدة	الخاتمة
ذهاب الرجل إلى المنصور في قصره ليشكي له جور أحد الولاة	الرجل غصبه بعض الولاة ضيعة له	إنصاف الرجل وإرجاع الحق له

الممارسة :

. يخطط المتعلم لكتابة قصة عن أخ وحيد تربى بين مجموعة من أخواته البنات، منحته الكثير من الرعاية والاهتمام ، حتى شب وكبر ، وكان حلمهم أن يرينه سعيداً في عمله وبعد أن عمل

. يكتب مع مجموعته مسودة لقصة وفقاً للمخطط الذي تم وضعه .

أ. كيف كانت رعاية الأخوات بأخيهن قبل أن يكبر ؟

ب . ما شعور الأخ وهو بين أخواته البنات ؟

ج . ماذا حدث للأخ بعد أن حصل على عمل جيد ؟

د . ماذا كان رد أخواته البنات بعد ما حدث من الأخ ؟

هـ . كيف انتهت القصة ؟

. يعرض المسودة على زملائه في المجموعات الأخرى لكتابة ملحوظاتهم حول القصة .

. يراجع المسودة النهائية للقصة ، مستفيداً من ملحوظات زملائه وتوجيهات معلمه من حيث تسلسل أحداث القصة ، عمق فكرتها ، وسلامة لغتها .

. ينقح المتعلم ما كتب لتسلم من الخطأ .

يكتب النص في صورته النهائية . (قصة يتم كتابتها من خلال الطلاب)

تربى أخ وحيد بين مجموعة من أخواته البنات ، اللاتي أحبينه ، وكنّ يقدمن له الرعاية والاهتمام ، كما كنّ يتنافسن في جعله سعيداً ، وكان حلمهنّ أن يكون له عمل جيد وأن يكون في سعيداً في حياته العملية بعد ذلك ، وكبر الشاب وانتهى من تعليمه الجامعي الذي جعله يحظى بفرصة عمل جيدة ، وكانت الأخوات سعيدات بعمله ؛ لأنهنّ أدّين ما عليهن من حقوق تجاه أخيهنّ ، لكن الأخ لم يكن كما يُتَوَقَّع منه أن يكون ، بدأ الشاب ينشغل عن أخواته شيئاً فشيئاً ، حتى بدأ يغيب لمدة تزيد عن الشهر ، لكن أخواته البنات كنّ دائماً يلتمسن له العذر نظراً لظروف عمله ، لكن الأمر لم يكن كذلك مع الشاب ، فلقد تقرب من رئيسه في العمل وأراد أن يكون له صهرًا بزواجه من ابنته ، وبالفعل تم ذلك ولم يفكر حتى في إعلام أخواته البنات ، لأنهنّ - من وجهة نظره - فقراء ، ولأنه يشعر بالخجل لو تواجدت أخواته البنات في زواجه ، وقبل أن يتم الزواج ، علمت الفتيات بذلك ، وشعرن بالحزن من هذا الأمر ، لكنهنّ عُدْنَ مرة أخرى يتمنين له

السعادة في حياته ، فهنّ لم يقدمن بتربيته ليؤدّ لهنّ ذلك ، بل كنّ يفعلنّ ذلك تنفيذاً لوصية والديهنّ ، ولحبهنّ الشديد له ، وكن دائماً يفعلنّ ما يجعل أخاهنّ سعيداً ، وحدثت الكارثة

فقد أصيب الشاب في حادثة تصادم سيارته مع سيارة أخرى ، وسببت له هذه الحادثة نوعاً من الإعاقة الأمر الذي جعل الشركة التي يعمل بها تفصله من العمل، كما تركته خطيبته التي لم يتبقّ إلا أيام قليلة على الزفاف، وشعر الشاب بالحزن الشديد ، وفجأة رأى أخواتهن يأتين إليه في المستشفى ويقفن بجواره ، ولم يتركه حتى تعافى تماماً من إصابته ، وبفضل الله حصل على وظيفة أفضل من السابقة ، وتزوج من فتاة أخرى بمعرفة إخوته التي أحببتهم كثيراً ، وعاش الجميع معاً في سعادة غامرة وانسجام تام .