



KG1t2

Kindergarten Languages

خطط المستوى الاول
للترم الثاني (لغات)
للعام الدراسي

2025 \ 2024

للمنهج الجديد 2.0

اعداد ميس / حكمت شلبي

(H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية لنافذة اللغة العربية (المستوى الاول) الترم الثاني

الشهر	الاسبوع	المحور	الموضوع	التاريخ	النشاط	ص.ك.د
فبراير	الاول	كيف يعمل العالم	الاول الطبيعة	2 \ 9	*الاحد * تمهيد (الطبيعة)	7 - 6
				2 \ 10	*الاثنين * لاحظ واكتشف	9 - 8
				2 \ 11	*الثلاثاء * لاحظ واكتشف	11 - 10
				2 \ 12	*الاربعاء *ق.ش(اين بيتي)	120-12
				2 \ 13	*الخميس * حرف (ج)	13
	الثاني			2 \ 16	*الاحد * حرف (ج)	15 - 14
				2 \ 17	*الاثنين * حرف (ز)	17 - 16
				2 \ 18	*الثلاثاء * حرف (ز)	18
				2 \ 19	*الاربعاء * حرف (د)	20-19
				2 \ 20	*الخميس * حرف (د)	21
	الثالث			2 \ 23	*الاحد * حرف (ق)	24 : 22
				2 \ 24	*الاثنين * حرف (ط)	26 - 25
				2 \ 25	*الثلاثاء * حرف (ط)	27
				2 \ 26	*الاربعاء *ق.ج (جحرالقط)	30 : 28
				2 \ 27	*الخميس * لاحظ وتعلم	32 - 31
مارس	الرابع	كيف يعمل العالم	الثاني الانسان	3 \ 2	*الاحد *تمهيد (الانسان)	33
				3 \ 3	*الاثنين *ق.ش ليس الان	130-34
				3 \ 4	*الثلاثاء * حرف (ش)	35
				3 \ 5	*الاربعاء * حرف (ش)	37 - 36
				3 \ 6	*الخميس * حرف (ذ)	38
	الخامس			3 \ 9	*الاحد * حرف (ذ)	40 - 39
				3 \ 10	*الاثنين * حرف (ع)	42 - 41
				3 \ 11	*الثلاثاء * حرف (ع)	43
				3 \ 12	*الاربعاء * لاحظ واكتشف	44
				3 \ 13	*الخميس * حرف (و)	47 : 45
	السادس			3 \ 16	*الاحد * حرف (ث)	50 : 48
				3 \ 17	*الاثنين * لاحظ واكتشف	51
				3 \ 18	*الثلاثاء *ق.ج (مع ابي)	54 : 52
				3 \ 19	*الاربعاء * لاحظ وتعلم	56 - 55
				3 \ 20	*الخميس *العب وامرح	57

ملحوظة إذا تحدد يوم عطلة. حفلة. رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

الشهر	الاسبوع	المحور	الموضوع	التاريخ	النشاط	ص.ك.د	
مارس	السابع	التواصل	الاول أعبر	3 \ 23	*الاحد *تمهيد (أعبر)	59 - 58	
				3 \ 24	*الاثنين *سرد ق.ش الهدية	142.د	
				3 \ 25	*الثلاثاء *انشطة ق.ش الهدية	60	
				3 \ 26	*الاربعاء *حرف (خ)	62 - 61	
				3 \ 27	*الخميس *حرف (خ)	63	
	الثامن				3 \ 30	*الاحد *الاحتفال بعيد الفطر	
				3 \ 31	*الاثنين *اجازة عيد الفطر		
				4 \ 1	*الثلاثاء *اجازة عيد الفطر		
				4 \ 2	*الاربعاء *اجازة عيد الفطر		
				4 \ 3	*الخميس *اجازة عيد الفطر		
أبريل	التاسع	التواصل	الثاني أنفـاعـل	4 \ 6	*الاحد *حرف (ص)	65 - 64	
				4 \ 7	*الاثنين *حرف (ص)	66	
				4 \ 8	*الثلاثاء *حرف (ض)	67	
				4 \ 9	*الاربعاء *حرف (ض)	68	
				4 \ 10	*الخميس *حرف (ض)	69	
	العاشر				4 \ 13	*الاحد *حرف (ك)	70
					4 \ 14	*الاثنين *حرف (ك)	72 - 71
					4 \ 15	*الثلاثاء *ق.ج ورد من ورق	74 - 73
					4 \ 16	*الاربعاء *عمل فني ورد من ورق	خامات البيئة
					4 \ 17	*الخميس *لاحظ وتعلم	76-75
مايو	الحادي عشر	التواصل	الثاني أنفـاعـل	4 \ 20	*الاحد *تمهيد (أنفـاعـل)	77	
				4 \ 21	*الاثنين *اجازة شم النسيم	154.د78	
				4 \ 22	*الثلاثاء *ق.ش (عماد واصحابه)	80 - 79	
				4 \ 23	*الاربعاء *حرف (ي)	81	
				4 \ 24	*الخميس *حرف (ي)		
	الثاني عشر				4 \ 27	*الاحد *حرف (هـ)	83 - 82
					4 \ 28	*الاثنين *حرف (هـ)	84
					4 \ 29	*الثلاثاء *حرف (غ)	86 - 85
					4 \ 30	*الاربعاء *حرف (غ)	87
					5 \ 1	*الخميس *اجازة عيد العمال	
الثالث عشر	التواصل	الثاني أنفـاعـل	5 \ 4	*الاحد *حرف (ظ)	90 - 88		
			5 \ 5	*الاثنين *لاحظ واكتشف	91		
			5 \ 6	*الثلاثاء *لاحظ واكتشف	92		
			5 \ 7	*الاربعاء *ق.ج هيا نسعد صديقا	94 - 93		
			5 \ 8	*الخميس *لاحظ و تعلم	95		

مراجعة وتستمر حتى نهاية الترم الثاني تبعا للجدول الزمني المقرر بالخريطة الزمنية الواردة من الوزارة

ملحوظة إذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية لنافذة اكتشاف (discover) Kg1t2

ص.د	Page	lessons	Date	chapter	month	Week	Theme
40	39	*Monday* How can it move?(Rolling)	2 \ 10	The first On a Roll	February	1 st	How the word works
40	39	*Wednesday* How do things move? (Sliding)	2 \ 12				
44	40	*Thursday* Materials in our room	2 \13				
54	41	*Monday* How it moves?	2 \ 17			2 nd	
58	42	*Wednesday* RAMPS *Thursday* Evaluation	2 \ 19 2 \ 20				
<p>*ابتكار فكرة اوالعاب لتمييز حركة الاشياء على الاسطح المختلفة (تدرج - انزلاق)</p> <p>*ابتكار فكرة او العاب لتمييز حركة الاشياء (بالدفع - بالسحب)</p> <p>*ابتكار فكرة اوالعاب لتمييز الاسطح المختلفة (مائلة- مستوية- غير مستوية)</p> <p>Create an idea or games to distinguish the movement of objects on * (different surfaces (rolling - sliding</p> <p>Create an idea or games to distinguish the movement of objects * ((pushing - pulling</p> <p>Create an idea or games to distinguish the different surfaces (sloping * - flat - uneven)</p>						project	
81	44	*Monday* The Sun	2 \ 24	The second Shade for a Beetle	March	3 rd	
214	45	*Wednesday* Weather Report	2 \ 26				
101	46	*Thursday* MORE ADAPTAHONS	2 \ 27				
105	47	*Monday* * Plants and Animals are Importance	3 \ 3			4 th	
124	49	*Wednesday* Evaluation *Thursday* * Wants and Needs	3 \ 5 3 \ 6				
<p>*صناعة قبعة ومظلة بخامات البيئة</p> <p>*تنفيذ لوحة للطقس والملابس المناسبه</p> <p>*تجميع صور لحيوانات ونباتات واهميتهم في جدارية بالقاعة</p> <p>Making a hat and an umbrella using environmental materials*</p> <p>Implementing a board for the weather and appropriate clothing*</p> <p>Collecting pictures of animals and plants and their importance in a * mural in the hall</p>						project	

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

صفحة	Page	lessons	Date	chapter	month	Week	Theme
129	50	<u>Monday</u> Where should I shop?	3 \ 10	<u>The Third</u> <u>Where can I buy?</u>	March	5 th	How the word works
135	51	<u>Wednesday</u> jobs are importance	3 \ 12				
137	52	<u>Thursday</u> * What does it cost?	3 \ 13				
141	53	<u>Monday</u> My plan	3 \ 17			6 th	
148	54	<u>Wednesday</u> * Technology can help	3 \ 19				
		<u>Thursday</u> Evaluation	3 \ 20				
<p>*تمثيل ادوار البائعين في السوق وتحديد تكلفة المنتجات والقيام بالبيع والشراء</p> <p>*تفويض اليوم لتمييز الاوراق النقدية المختلفة لعمليات البيع والشراء</p> <p>*تنفيذ احد مظاهر التكنولوجيا التي تساعدنا بخامات البيئة</p> <p>Representing the roles of sellers in the market, determining the cost of * products, and buying and selling</p> <p>Implementing an album to distinguish different banknotes for buying and * selling operations</p> <p>Implementing one of the aspects of technology that helps us with * environmental materials</p>						Project	

167	56	Monday Implementation of the germination)corner (تنفيذ ركن الانبات	3 \ 24	<u>The first</u> <u>Paper Garden</u>	March	7 th	Communication
167	56	Wednesday * Plant or animal	3 \ 26			8 th	
		Thursday * Plant or animal	3 \ 27				
		* Eid al-Fitr holiday*				9 th	
168	57	Monday Real or make believe	4 \ 7				
177	58	Wednesday * plant part sport	4 \ 9				
		Thursday * Evaluation	4 \ 10				
<p>*عمل فنى جماعى لحديقة من الورق (زهور - نباتات - اشجار)</p> <p>*عمل فنى جماعى لاجزاء النبات وتمييز اسمائها ووظيفتها</p> <p>*استخدام ركن الانبات فى التعرف على اجزاء النبات ووظيفة كل جزء</p> <p>Group artwork for a paper garden (flowers - plants- trees)</p> <p>Group artwork for the parts of the plant and identifying their names and functions</p> <p>Using the germination corner to identify the parts of the plant and the * function of each part</p>						Project	

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

صفحة	Page	lessons	Date	chapter	month	Week	Theme
209	60	Monday * My Feelings	4 \ 14	<u>The second</u> <u>Painting</u> <u>Feelings</u>	April	10th	Communication
215	61	Wednesday * SHAPES IN Art	4 \ 16				
224	62	Thursday * ARTIST CLUES	4 \ 17				
228	63	* Monday * holiday	4 \ 21			11th	
		* Wednesday * Let's celebrate	4 \ 23				
		* Thursday * Evaluation	4 \ 24				
<p>*تمييز المشاعر المختلفة المصاحبة ببعض الانفعالات بمواقف تمثيلية *انشاء لوحة فنية جماعية لتمييز المشاعر و التعبير بالرسم عنها وتلوينها Distinguishing the different feelings accompanied by some emotions * in representative situations Creating a group art panel to distinguish feelings and express them by * drawing and coloring them</p>						project	
244	65	* Monday *	4 \ 28	<u>The third</u> <u>A message</u> <u>Across the Nile</u>	May	12th	
244	65	*Transportation Wednesday *Transportation Thursday * Holiday	4 \ 30 5 \ 1				
248	65	* Monday * sink or Float Wednesday	5 \ 5 5 \ 7			13th	
256	66	* History of messages Thursday Evaluation*	5 \ 8				
<p>*اعداد نماذج او جمع صور لوسائل المواصلات وتصنيفها *عمل تصميم لقارب يطفو فوق الماء Preparing models or collecting pictures of means of transportation * and classifying them Designing a boat floating on water*</p>						project	
<p>للمعلمة اختيار ما يناسبها من مشروعات او اضافة مشروعات اخرى وفقا لامكانيات كل روضة مايو مراجعة وتستمر حتى نهاية الترم الثاني تبعا للجدول الزمني المقرر بالخريطة الزمنية الواردة من الوزارة</p>							

ملحوظة إذا تحدد يوم عطلة. حفلة. رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية لنافذة الرياضيات (Math) Kg1t2

M . J	Pages	lessons	Date	chapter	Week	month		
- ✓ ✓ - ✓	21 - 16 27 - 24 30	Sunday* Lesson (61-62) Monday* Lesson (63-64) Wednesday* Lesson (65)	9/2 10/2 12/2	First	1 st	February		
--- ✓ - 48 ---	36 - 33 43 - 40 48	Sunday * Lesson (66-67) Monday * Lesson (68-69) Wednesday Lesson (70) + Evaluation	16/2 17/2 19/2		2 nd			
Writing numbers and counting from 1 to 10 Analyzing numbers up to 10 using play tools Analyzing numbers up to 10 into two groups and determining if the two quantities are equal Naming and representing two-dimensional shapes (triangle-circle-rectangle- square) and giving examples Describing the location of an object using the terms (above-under-in front-behind- (next-beside					*كتابة الاعداد والعد من 1 حتى 10 *تحليل الاعداد حتى 10 باستخدام ادوات اللعب *تحليل الاعداد حتى 10 لمجموعتين مع تحديد اذا كانت الكميتان متساويتين *تسمية وتمثيل الاشكال ثنائية الابعاد (المثلث-الدائرة-المستطيل-المربع) وذكر امثلة *وصف مكان احد الاشياء باستخدام مصطلحات (فوق-تحت-امام-خلف-بجوار-بجانب)		في نهاية الفصل يكون الطفل قادر على	
- ✓ --- ---	61 - 58 69 - 65 73	Sunday* Lesson (71-72) Monday* Lesson (73-74) Wednesday* Lesson (75)	23/2 24/2 26/2		Second		3 rd	March
--- --- ✓	79 - 77 85 - 81 89	Sunday* Lesson (76-77) Monday* Lesson (78-79) Wednesday* Lesson (80) +Evaluation	2/3 3/3 5/3	4 th				
ايجاد عدد الاشياء التي تكون العدد 10 عند اضافته لاي عدد من 1 حتى 9 تكوين العدد 10 من خلال جمع عددين باستخدام ادوات اللعب اظهار فهم الاعداد الترتيبية من الاول حتى الخامس واستخدامها لوصف الاشياء تسمية الاشكال ثنائية (المثلث-الدائرة-المستطيل-المربع) وتمييز خصائصها استخدام المفردات مثل (اعلى- اسفل- فوق- تحت- امام- خلف- بجوار- بجانب) الطرح في حدود العدد 5 باستخدام الاشياء والرسومات و ادوات اللعب الجمع والطرح في حدود العدد 10 باستخدام خط الاعداد						في نهاية الفصل يكون الطفل قادر على	At the end of the chapter, the child will be able to	
Finding the number of objects that make 10 when added to any number from 1 to 9 Forming the number 10 by adding two numbers using play tools* understanding of ordinal numbers from 1 to 5 and using them to describe objects* Naming binary shapes (triangle-circle-rectangle-square) and properties* (Using vocabulary such as (top-bottom-above-under-in front-behind-next-next to* Subtraction within the number 5 using objects, drawings and play tools* Addition and subtraction within the number 10 using the number line*								

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

M .N	Pages	lessons	Date	chapter	Week	month
✓ - ✓ - ---	105-103 113-109 116	<u>Sunday</u> *Lesson (81-82) <u>Monday</u> *Lesson (83-84 <u>Wednesday</u> *Lesson 85	9/3 10/3 12/3	Third	5 th	
-✓ --- ---	123-119 131-127 135	<u>Sunday</u> *Lesson (86-87) <u>Monday</u> *Lesson (88-89 <u>Wednesday</u> *Lesson 90 +Evaluation	16/3 17/3 19/3		6 th	
<p>*تطبيق اىستراتيجيات الطرح وابتكار مسائل طرح وحلها حتى العدد 10</p> <p>*رسم المثلثات والمربعات والدوائر والمستطيلات</p> <p>*المقارنة بين الاشكال ثنائية الابعاد والاشكال ثلاثية الابعاد</p> <p>*تحديد قيمة العملات النقدية والتعرف عليها وتطبيق فهم قيمتها في حل المسائل</p> <p>Apply subtraction strategies and create and solve subtraction * problems up to 10</p> <p>Draw triangles, squares, circles and rectangles*</p> <p>Compare two-dimensional and three-dimensional shapes*</p> <p>Determine and recognize the value of coins and apply * understanding of their value in solving problems</p>					At the end of the chapter , the child will be :able to	
--- --- ---	153-148 161-157 165	<u>Sunday</u> * Lesson (91-92 <u>Monday</u> *Lesson (93-94 <u>Wednesday</u> *Lesson 95	23/3 24/3 26/3	Fourth	7 th	April March
		* Eid al-Fitr holiday*			8 th	
--- - ✓ ✓	173-169 180-176 184	<u>Sunday</u> * Lesson (96-97 <u>Monday</u> *Lesson (98-99 <u>Wednesday</u> Lesson100 Celebrating the Hundredth Day + Evaluation	6/4 7/4 9/4		9 th	
<p>*رسم اشياء لتمثيل الكميات (10-20-30-40-50-60-70-80-90-100)</p> <p>*مقارنة اوزان الاشياء واطوالها وتصنيفها *مقارنة كميتين من الاعداد حتى العدد 10</p> <p>*ترتيب الاعداد من الاقل الى الاكثر حتى العدد 10</p> <p>Drawing objects to represent quantities ((10-20-30-40-50-60-70-80-90-100))</p> <p>Comparing the weights and lengths of objects and * classifying them *Comparing two quantities up to 10</p> <p>Arranging numbers from least to greatest up to 10*</p>					At the end of the chapter , the child will be :able to	

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

M .N	Pages	lessons	Date	chapter	Week	month	
- ✓ ✓ ✓ ✓	200-196 206-202 210	Sunday* (101-102) Monday* (103-104 Wednesday* 105	13/4 14/4 16/4	Fifth	10 th	April	
- ✓ ✓ ✓	215-213 ----- 220-218	Sunday* (106-107) Monday* Holiday* Wednesday (108-109)	20/4 21/4 23/4		11 th		
*حل مسائل الجمع من خلال تمثيل الادوار *حل مسائل الطرح من خلال تمثيل الادوار *تركيب وتحليل الكميات في حدود العدد 10 *مقارنة كميتين من الاعداد حتى العدد 10 *تمثيل الجمع بالمعادلات *اطهار فهم الرموز الرياضية (- . + . =) Solving addition problems by acting out roles *Solving * subtraction problems by acting out roles Composing and analyzing quantities within the number 10 * *Comparing two quantities up to the number 10 Representing addition with equations *Demonstrating an * (- . + . =) understanding of mathematical symbols					At the end of the chapter , the child will be :able to		
- ✓ ✓ ✓ ✓	223 238-234 244-241	Sunday* Lesson (110) +Evaluation Monday* (111-112) Wednesday* (113-114)	27/4 28/4 30/4		Sixth		12 th
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ -	250 -247 258-254 263-261	Sunday* (115-116) Monday* (117-118 Wednesday (119-120) * +Evaluation	4/5 5/5 7/5	13 th			
*تطبيق ايستراتيجيات الطرح في حدود العدد 10 *تطبيق ايستراتيجيات الجمع في حدود العدد 10 تطبيق المهارات والمفاهيم لممارسة العاب الرياضيات Applying subtraction strategies within 10 Applying addition strategies within 10 Applying skills and concepts to practice math games						the child will be :able to	
مايو مراجعة عامة وتستمر حتى نهاية الترم الثاني تبعا للجدول الزمني المقرر بالخريطة الزمنية الواردة من الوزارة							

ملحوظة إذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية kg1t2 CONNECT plus & connect

Unit & lessons	SB	AB	Date	Theme	Week	month
Connect Unit 5 My food Sunday Lesson 1-2 Connect plus *Tuesday let's remember Unit 5 At the toy factory *Thursday Lesson 1-2-3	2 : 7 ii-iii 2:4	iv-v 2:4	9\2 11\2 13\2	How the word works	1 st	February
Connect Sunday Lesson 3-5 Connect plus *Tuesday Lesson 4- 5-6-7 *Thursday Lesson 8-9-10	8:11 5:8 9:11	5:8 9:11	16\2 18\2 20\2		2 nd	
Connect Sunday Lesson 6-7 Connect plus *Tuesday Lesson 11-12-13 *Thursday Lesson 14-15	12 :15 12:17 18:19	12:15 16:17	23\2 25\2 27\2		3 rd	
Connect Unit 6 Let's visit the zoo Sunday Lesson 1-2-3 Connect plus Unit 6 Let's go shopping *Tuesday Lesson 1-2-3 *Thursday Lesson 4-5-6	16:21 20:22 23:25	18:20 21:23	2\3 4\3 6\3		4 th	March
Connect Sunday Lesson 4-6 Connect plus *Tuesday Lesson 7-8-9 *Thursday Lesson 10-11	22:25 26:28 29:30	24:26 27:28	9\3 11\3 13\3		5 th	
Connect Sunday Lesson 8-7 Connect plus *Tuesday Lesson 12-13 *Thursday 14-15	26:29 31:35 36:37	29:31 32:33	16\3 18\3 20\3		6 th	

ملحوظة إذا تحدد يوم عطلة. حفلة. رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

Unit & lessons	SB	AB	Date	Theme	Week	month
<u>Connect</u> Unit 7 My toys Sunday Lesson 1-2-3 <u>Connect plus</u> Unit 7 We plant a tree * Tuesday Lesson 1-2-3 * Thursday Lesson 4- 5-6	30 : 34		23\3	Communication	7 th	March
	40:42 43-45	38:40 41-43	25\3 27\3		8 th	
Eid al-Fitr	Holiday				9 th	
<u>Connect</u> Sunday Lesson 3-4-5 <u>Connect plus</u> * Tuesday Lesson 7- 8-9 * Thursday Lesson 10-11- 12	35-39 46:48 49:51	 44:46 47:49	6\4 8\4 10\4		10 th	April
<u>Connect</u> Sunday Lesson 6-7 <u>Connect plus</u> * Tuesday Lesson 13 * Thursday Lesson 14-15	40:43 50:51 52:53	 50:53	13\4 15\4 17\4		11 th	
<u>Connect</u> Unit 8 Let's go shopping Sunday Lesson 1-2-3 <u>Connect plus</u> Unit 8 Transportation and art * Tuesday Lesson 1-2-3-4-5 * Thursday Lesson 6-7-8-9	44:51 58:62 63:66	 54:58 59:62	20\4 22\4 24\4		12 th	
<u>Connect</u> Sunday Lesson 3-4 <u>Connect plus</u> * Tuesday Lesson 10-11-12 * Thursday Lesson Holiday	52:55 67:69 -----	 63:65 -----	27\4 29\4 1\5		13 th	
<u>Connect</u> Sunday Lesson 5-6 <u>Connect plus</u> * Tuesday Lesson 13 -14-15 * Thursday Lesson story	65:59 70:75 76:87	 66;69 74:76	4\5 6\5 8\5			May
<u>Connect</u> * Sunday Lesson 1-2 <u>Connect plus</u> Tuesday Lesson 1-2 * Thursday Lesson 3-4	60:63 88-89 90-91	 77:79				
				Review		May

ملحوظة إذا تحدد يوم عطلة. حفلة. رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية للقيم واحترام الآخر (المستوى الاول) الترم الثاني

الشهر	الاسبوع	المحور	الصفحات	القيمة
ربيع الأول	2 \ 12 الاول	لا يفعل العالم	(64 : 59)	قيمة الحب – صديق جديد
	2 \ 19 الثاني		(67 : 65)	قيمة الحب – فكر وابدع
	2 \ 26 الثالث		(72 : 68)	قيمة النظافة – فطور شهى
	3 \ 5 الرابع		(75 : 73)	قيمة النظافة – فكر وابدع
	3 \ 12 الخامس		(80 : 76)	قيمة التعاون والمشاركة – صف واحد
	3 \ 19 السادس		(84 : 81)	قيمة التعاون والمشاركة فكر وابدع - فكر ولاحظ
ربيع الثاني	3 \ 26 السابع	التعاون والافعال	(90 : 85)	قيمة الحب – اجمل يوم
	4 \ 2 الثامن			*اجازة عيد الفطر
	4 \ 9 التاسع		(93 : 91)	قيمة الحب – فكر وابدع
	4 \ 16 العاشر		(98:99)	قيمة النظافة– كل يوم
	4 \ 23 الحادي عشر		(101:94)	قيمة النظافة – فكر وابدع
	4 \ 30 الثاني عشر		(106:102)	قيمة التعاون والمشاركة رجل الاطفاء
	5 \ 7 الثالث عشر		(111:107)	قيمة التعاون والمشاركة فكر وابدع - فكر ولاحظ
	مراجعة عامة وتستمر حتى نهاية الترم الثاني تبعا للجدول الزمني المقرر بالخريطة الزمنية الواردة من الوزارة			

ملحوظة إذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية للتربية البدنية (المستوى الاول) الترم الثاني

الشهر	الاسبوع	المحور	الدرس	الموضوع	الصفحات
أبريل مايو	11 \ 2 الاول	كيف يعمل العالم	الاول	العب بامان	ص 82
	18 \ 2 الثاني		الثاني	العب بحرية واتحمل المسؤولية	ص 86
	25 \ 2 الثالث		الثالث	العب بقوام سليم	ص 90
	4 \ 3 الرابع		الرابع	العب واستكشف	ص 94
	11 \ 3 الخامس		الخامس	العب واعرف	ص 97
	18 \ 3 السادس		السادس	اعرف قدراتك ومهاراتك	ص 101
	25 \ 3 السابع	التواصل	الاول	هيا نلعب	ص 108
	1 \ 4 الثامن			* اجازة عيد الفطر	
	8 \ 4 التاسع		الثاني	نحن نلعب معا	ص 111
	15 \ 4 العاشر		الثالث	العب مع اصحابي	ص 114
	22 \ 4 الحادي عشر		الرابع	نحن اصحاب	ص 117
	29 \ 4 الثاني عشر		الخامس	البحث عن الكنز	ص 120
	6 \ 5 الثالث عشر		السادس	نحن ابطال	ص 123

*شهر مايو يتذكر الاطفال مع المعلمة افضل ايام اللعب ويقوموا بتكرارها

ملحوظة إذا تحدد يوم عطلة. حفلة. رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)