

LAMOURI Ghania



المتميز



Français

36 Sujets
avec
corrigés



ème

AP

2ème
Génération

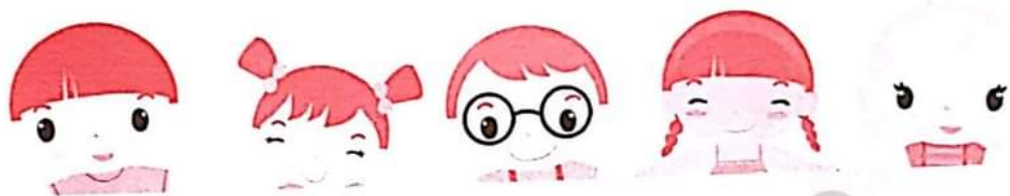
C



دار الكتب العلمية
للطباعة والنشر والتوزيع

A B C D

Français



36 Sujets avec corrigés



3AP


- LAMOURI GHANIA -



A B C D

Sujets





Sujet N° 1


① Entoure le mot où il y a la lettre « n »:
 nassim - tomate - natte - domino - nid

② Relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive:

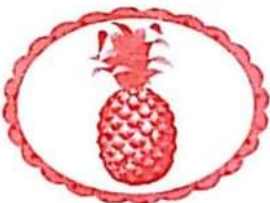
| | | | |
|-------|---|---|-------|
| mimi | ■ | ■ | maman |
| ami | ■ | ■ | amine |
| maman | ■ | ■ | mimi |
| amine | ■ | ■ | ami |

③ Relie par une flèche le mot à l'image:


ananas



un nid



une moto



④ Mets en ordre les lettres pour écrire un prénom:
 a - n - i - a - m

4



Sujet N° 2

1 Ecriture:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | M | M | M | M | M | M | M |
| m | m | m | m | m | m | m | m |
| D | D | D | D | D | D | D | D |
| d | d | d | d | d | d | d | d |

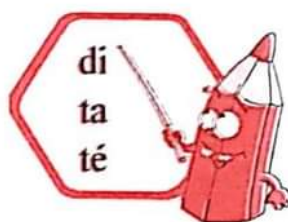
Amina aime la lecture.

Amina aime la lecture.

Amina aime la lecture.

2 J'écris la syllabe qui manque:

- un car.. ble
- mar..
- ..dia
- .. léphone



3 Forme des mots avec des syllabes:



| |
|----|
| me |
| da |

.....




| |
|----|
| mi |
| A |
| na |

.....



| |
|----|
| no |
| mi |
| do |

.....



| |
|------|
| ca |
| deau |

.....



Sujet N° 3

① Entoure les « r » et encadre les « l » :

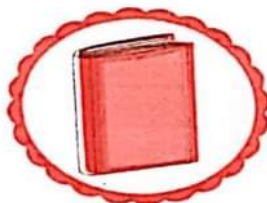
R O L r R N
d L l r R L

② Fais une phrase avec les mots suivants:

manger / Qui / des pommes / veut / ?

③ Complète les mots suivants avec:

mo - li - mu - da



Le ... vre



les ... ttes



la ... to

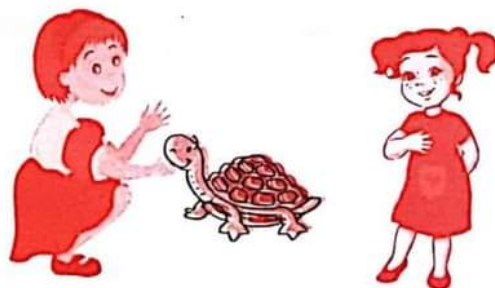


le ... r

④ Écris en cursive la phrase suivante:

Lamia donne une tortue à Radia.

Lamia donne une tortue à Radia.





Sujet N° 4

① Je complète les mots suivants par « un » ou « une »:

- | | |
|--------------|----------------|
| ■ vélo | ■ cahier |
| ■ moto | ■ gomme |

② Je lis les mots, je cherche leur syllabe commune, je la recopie:

melon - lame - Samedi

③ J'entoure le mot qui a un seul « e »:

L'été - le téléphone - un vélo - un bébé - la sécurité

④ Je remets les syllabes dans l'ordre et j'écris les mots:



Plu
me

.....




ma
te
to

.....



tue
tor

.....



co
cho
lat

.....

⑤ Je relie les deux écritures du même mot:

- | | | | |
|------------|---|---|------------|
| Mamie | ■ | ■ | papa |
| Automobile | ■ | ■ | cartable |
| Papa | ■ | ■ | mamie |
| Cartable | ■ | ■ | automobile |



Sujet N° 5

① Je complète avec: « l » - « r »

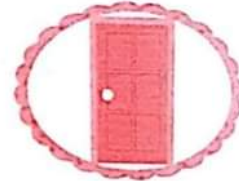
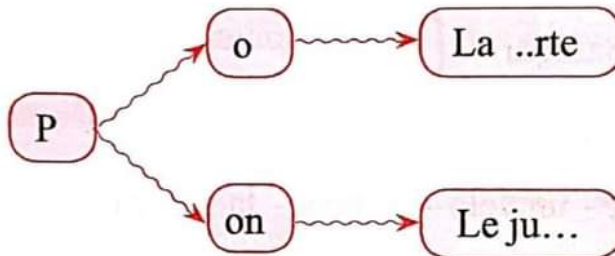
■ L'éco . e

■ une .. obe

■ une to . tue

■ un vé . o

② Je complète le mot puis je relie à l'image:



③ J'écris: « le » - « la »

■ .. lune

■ .. tête

■ .. pain

■ .. chat

④ J'entoure les noms d'animaux:

Un lapin

Une table

La souris

La moto

⑤ Relie le mot souligné à: « il » ou « elle »

■ Karim mange une tomate.

■ Meriem écrit sur le tableau.

■ Maman prépare un gâteau.

■ Le bébé a une tétine.

Il

Elle



Sujet N° 6

① Je trouve les mots:

A l'école, le mardi, c'est le jour de la comptine. Samir et Nadia camarades de classe.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| m | . | r | . | . |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| . | o | . | . | . | i | . | e |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N | . | . | I | . |
|---|---|---|---|---|

② J'entoure le mot ou je vois « t »:

Cartable - Livre - Porte - Brosse - Marteau - Nadia

③ Je retrouve les mots:



| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| tomate | d | t | o | t | o | m | a | t | e |
| madame | m | a | d | a | m | e | m | d | t |
| domino | a | d | d | o | m | i | n | o | o |

④ Je complète avec: na - ta - di - mi

■ un car...ble

■ un do...no

■ un ca..ri

■ il est mi...

⑤ Je recopie la phrase en cursive (2) fois:

Nadia a une natte

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





Sujet N° 7

① Je compte combien de: (L) et de (R)

En classe, je lis, j'écris, je dessine et je récite. Le mardi, je fais du sport avec mes camarades. J'aime l'école.

■ (L) =

■ (R) =

② Je trouve les mots du texte:

s p

i e

r c

c o

③ Je coche la bonne réponse:

■ Je fais du sport mercredi. ☐

■ J'aime l'école. ☐

■ Je dessine en classe. ☐

■ Il y a (3) lettres majuscules. ☐

④ Je classe les mots suivants dans le tableau:

récite - mardi - écris - livre

| affaires scolaires | activités | jours de la semaine |
|--------------------|-----------|---------------------|
| | | |
| | | |

⑤ J'écris en cursive:

Rania et Amélia adorent la lecture.





Sujet N° 8

① Je mets « un » ou « une »:

- canard.
- souris.
- poupée.
- ardoise.



② Je relie le début à la fin du mot.

gi ■

▪ let

pla ■

▪ gue

fi ■

▪ ge

③ Je coche si c'est vrai:

- Il faut manger beaucoup de bonbons. ☐
- Les légumes sont bons pour la santé. ☐

④ Vous voulez faire de la confiture ? il faut ranger les étapes de cette recette:

- Couper les pommes en petits morceaux.
- Faire cuire les pommes avec un peu d'eau.
- Ajouter le sucre et laisser refroidir.
- Laver les pommes et les éplucher.



⑤ Fais une phrase correcte:

se brosser - il faut - les dents - chaque - repas - après.

A B C D



Sujet N° 9

① Colorie d'une même couleur les lettres identiques:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | a | M | i | i | m | a | d | I |
| v | m | d | v | V | r | r | D | R |

② Mets en ordre les jours de la semaine: (numérote les)

mardi

jeudi

vendredi

mercredi

samedi

dimanche

lundi

③ Mets en ordre les syllabes :

■ ra - pi - te → un

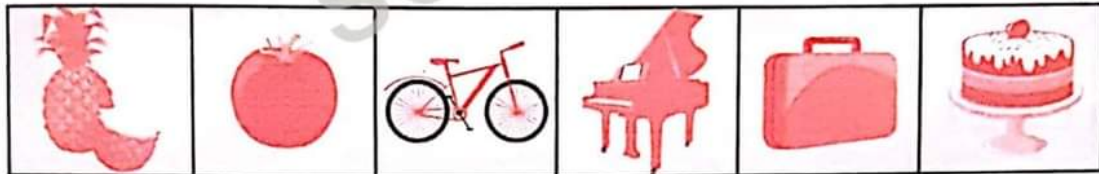
■ vi - na - re → un

■ mi - do - no → un



④ *Relie le mot avec le dessin:*

Vélo - ananas - piano - tomate - tarte - valise



⑤ *Ecris la phrase en cursive :*

maman prépare du rôti et de la purée.





Sujet N° 10

① Classe les noms:

La qualité - un hibou - une émission - une saison - le spectateur - le bus

| Noms masculins | Noms féminins |
|----------------|---------------|
| | |
| | |

② Ecris au féminin:

- Un petit écolier ~~~~~> Une
- Un grand lapin ~~~~~> Une.....

③ Donne le contraire des mots en t'aidant de la boîte à outils:



Froid - dernier - ouverte - gaspiller

- Il est le premier ≠ Il est le
- Une fenêtre fermée ≠ Une fenêtre
- Il faut économiser l'eau ≠ Il ne faut pas.....
- Il fait chaud ≠ Il fait.....

④ Ecris les mots suivants au pluriel:

- Une auto ~~~~~> des
- Un drapeau ~~~~~> des
- Un cheveu ~~~~~> des

5 Relie les mots qui ont le même sens:

| | | |
|--------|---|--------------|
| Ami | ■ | ■ jolie |
| Belle | ■ | ■ camarade |
| A côté | ■ | ■ de picorer |
| Manger | ■ | ■ près de |

6 Je relie chaque produit à son vendeur:

| | | |
|------------|---|------------------|
| Le pain | ■ | ■ le boucher |
| Les fleurs | ■ | ■ le poissonnier |
| Le gigot | ■ | ■ le fleuriste |
| Le poisson | ■ | ■ le boulanger |



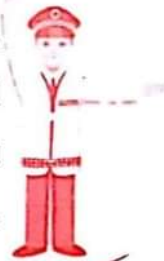


Sujet N° 11

■ Texte:

L'agent de police

C'est l'heure d'aller à l'école. Omar sort de la maison. Il marche pour traverser une rue mais il s'arrête car il y a beaucoup d'automobiles. L'agent de police est heureusement là pour régler la circulation avec ses gestes.



① Je comprends et je coche la bonne réponse:

a) C'est l'heure de:

- ▶ manger ☐
- ▶ aller à l'école ☐
- ▶ chanter ☐

b) Omar s'arrête:

- ▶ car il y a beaucoup de voitures ☐
- ▶ car il y a beaucoup d'enfants ☐
- ▶ car il y a beaucoup d'agents de police ☐

② Je divise les mots en syllabes:

maison - beaucoup automobile

③ Je relie chaque mot à droite à un mot à gauche:

| | |
|-------|----------|
| école | geste |
| agent | marcher |
| aller | cartable |

④ *Je découvre les mots intrus et je les barre:*

voiture - circulation - gestes - traverser - attention - rue - moto - car-
table - agent - télévision - piéton.

⑤ *Je cherche dans le texte et je trouve 3 mots avec le son: « o »*

-
-
-

⑥ *Je complète par des syllabes: ta - la - ra - to*

Une mo... / un ...ma / undis / uneble

⑦ *Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots*

- Ti-ne-tar ~~~~~>
- Lo-te-pe ~~~~~>
- Te-mar-mi ~~~~~>

⑧ *Je classe les noms:*

Omar - agent - automobile - Zina

| Nom Propre | Nom Commun |
|------------|------------|
| | |
| | |

⑨ *J'écris la phrase en cursive:*

L'agent de police aide les enfants à traverser la rue.

A B C D



Sujet N° 12

① *Je complète les mots avec les syllabes qui manquent:*

- ▶ Il atta.....
- ▶ La cein...re
- ▶ La sé...ri...

- Mets ces mots en ordre et tu trouveras une phrase

② *J'entoure les mots écrits avec le son « ou »:*

Voiture - route - cartable - fourmi - foire - couture

③ *Je remets les syllabes en ordre pour avoir des mots:*

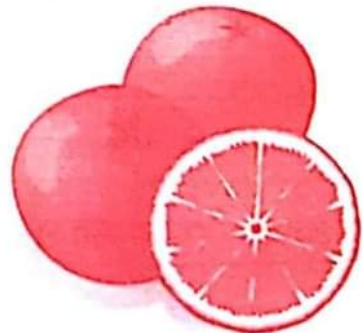
- ▶ re - tu - voi:
- ▶ phone - té - lé:
- ▶ le - pou:

④ *Je complète les noms avec « un » ou « une »:*

- ▶ photo
- ▶ bijou
- ▶ veste
- ▶ piéton

⑤ *J'écris la phrase suivante en cursive:*

L'oranger est un arbre fruitier. Il produit des oranges.





Sujet N° 13

① *J'entoure le mot quand je vois « Z »:*

Zina - pizza - maison - lavabo - gaz

② *Je complète les mots avec « le – la – les – l' »:*

..... avion - robe - vélo - sardines

③ *J'entoure quand je lis « S » et J'encadre quand je lis « Z »:*

ardoise - tasse - oiseau - sucre - sac - valise

④ *Je barre le mot qui ne contient pas « au - eau »:*

| | | | | | |
|------------|----------|---------|-----------|------|-----------|
| Un marteau | une auto | un clou | le bateau | deux | un rideau |
|------------|----------|---------|-----------|------|-----------|

⑤ *Je relie le nom au dessin qui convient:*

Le vase

Le zèbre

Le râteau

La tasse



⑥ *Je recopie la phrase en cursive:*

Fazil et Rosa traversent la rue.





Sujet N° 14

■ *Texte:*

Dimanche, maman prépare le repas de midi pour toute la famille.

Après le déjeuner, nous allons en promenade et ramassons des fleurs.

① *Coche la bonne réponse:*

► *Maman prépare le repas:*

Du matin - Du soir - De midi

► *Dina et Karim ramassent:*

Des fleurs - Des fruits - Des feuilles

► *Le repas de midi c'est:*

Le diner - Le déjeuner - Le petit-déjeuner

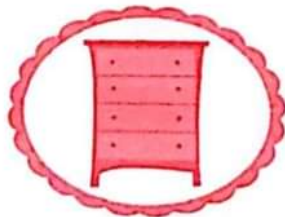
② *Barre le mot intrus dans chaque liste :*

► gn ~~~~~> montagne - cigogne - rouge - agneau.

► pl ~~~~~> parapluie - flaque - plateau - placard.

③ *Complète les mots avec :*

a) *bl ou br:*

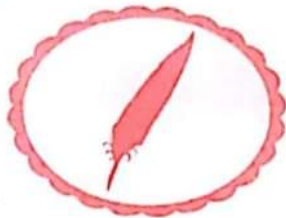


meu.....e



.....osse

b) pl ou fl:



...ume



...aque

④ *Complète la liste des jours de la semaine:*

Dimanche ; lundi , , mercredi , , vendredi

⑤ *Ecoute et entoure les mots dictés par la maitresse:*

Plume - flûte - clou - crevette - agneau - foin



A B C D E



Sujet N° 15

■ Texte:

Dans la voiture, les enfants, sont assis à l'arrière. C'est plus sûr.

A l'avant, maman attache sa ceinture de sécurité. Papa est au volant. Il attend le feu vert pour démarrer.

① J'entoure la bonne réponse:

► Les enfants sont dans: le bus - la voiture - le train

► Papa démarre au feu: rouge - orange - vert

② Je trouve les mots:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| . | o | i | . | u | . | e |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | . | c | u | . | . | . | é |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

③ J'entoure les couleurs des feux de signalisation:

noir - rouge - bleu - rose - vert - marron - orange

④ Je complète avec: un / une

..... voiture / feu

⑤ Je relie par une flèche:

Je marche ■

■ au passage protégé.

Je ne cours pas ■

■ dans la rue.

Je traverse ■

■ sur le trottoir.

■ sur le livre.

⑥ Je recopie du cahier:

Farid et Fériel montent dans la voiture.



Sujet N° 16

① Je complète le tableau avec les mots suivants:

la cage - une figue - une courgette - gâteau

| Je lis « j » | Je lis « g » |
|--------------|--------------|
| | |
| | |

② Je relie avec une flèche:

| | | | |
|------------|---|---|---------|
| Abricotier | ■ | ■ | banane |
| citronnier | ■ | ■ | cerise |
| bananier | ■ | ■ | abricot |
| cerisier | ■ | ■ | citron |

③ Je classe les légumes et les fruits dans le tableau:

pomme de terre - banane - orange - carotte - courgette - pomme

| légumes | fruits |
|---------|--------|
| | |
| | |

④ Je mets « le - la - les - l' » devant les mots suivants:

... banane - orange - citron -cerises

⑤ J'écris en cursive:

Les fruits portent des graines d'arbres.



A B C D



Sujet N° 17

① Je complète par: ca / ga



une ..zelle



un ..rage



une ...méra



un ..deau

② Je classe les noms suivants:

coquelicot - carotte - cerise - marguerite - salade - oranges



| <i>légumes</i> | <i>fruits</i> | <i>fleurs</i> |
|----------------|---------------|---------------|
| | | |
| | | |

③ Je barre l'intrus.

Linge

chignole

signe

guignol

Agneau

cigogne

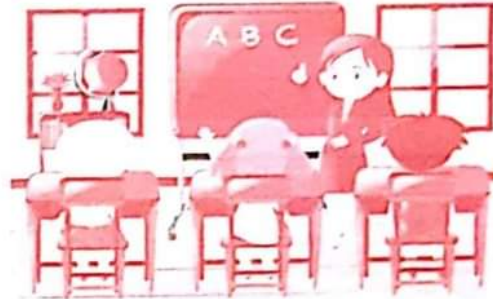
range

rossignol

A B C D

④ *J'observe l'exemple et je complète:*

- ▶ La maîtresse explique la leçon.
Elle explique la leçon.
- ▶ Le marchand pèse les citrons.
..... pèse les citrons.
- ▶ Lina joue à la poupée.
..... joue à la poupée.



⑤ * *J'écris 2 mots avec:*

▶ C:

▶ C:

* *J'écris 2 mots avec*

▶ K:

▶ K:





Sujet N° 18

① Classe les mots dans le tableau:

Onze – six – dix – ardoise – zéro – attention – sac – valise

| Je vois | Je lis (s) | Je lis (z) |
|---------|------------|------------|
| S | | |
| Z | | |
| X | | |
| T | | |



② Mets au pluriel:

▶ La rose ~~~~~>

▶ Le livre ~~~~~>

③ Je remets les syllabes en ordre:

▶ di – sar – ne ~~~~~> une

▶ bre – zé ~~~~~> le

▶ se – li – va ~~~~~> la

④ Je complète par les syllabe: va – se – eau



Le tabl ...



le ... se



la ro ...

⑤ J'écris:

Dans la voiture les enfants sont assis à l' arrière.



Sujet N° 19

■ Texte:

Aujourd'hui, c'est la visite médicale à l'école, Tous les élèves ont un carnet de santé.

Samir donne son carnet à l'infirmière. Il a fait tous les vaccins. Il est en bonne santé. Il est heureux.

① Coche la bonne réponse:

► La visite médicale se déroule à:

la maison ☐la ferme ☐l'école ☐

► Les élèves ont un carnet de:

poche ☐santé ☐cours ☐

► Samir donne son carnet à:

l'infirmière ☐la maîtresse ☐sa mère ☐

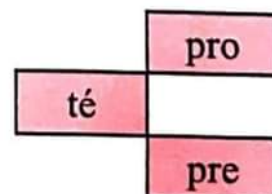
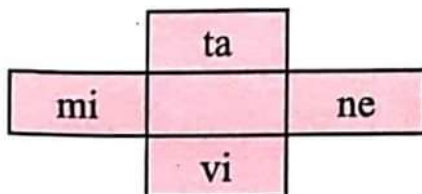
② Ecris vrai ou faux:

► Samir a oublié son carnet.

► Samir a fait un seul vaccin.

► Samir est content.





③ Trouve les mots suivants:



4 Sépare les mots et recopie-les en cursive:

vivela propreté.

5 Complète la phrase:

| | | |
|-------------|---|-------------------------|
| Anis |  | dort - boit - apprend |
| Farid |  | marche - saute - plonge |
| Anis |  | monte - ouvre - se lave |
| Farid |  | mange - joue - boit |



Sujet N° 20

① J'entoure la bonne réponse:

- Ou va Manil ?

- ▶ Manil va au marché.
- ▶ Manil va à l'école.
- ▶ Manil au stade.



② Je classe les mots dans le tableau:

L'escargot – neige – coq – merci

| $c = s$ | $c = k$ | $g = j$ | g |
|---------|---------|---------|-----|
| | | | |

③ Je complète avec: g / gu

Un froma...e - Une fi....e - Une oran...e - Une mar..erite

③ Je forme des mots avec les syllabes suivantes:

- ▶ ta – re – gui ~~~~~> Une
- ▶ ra – gi – fe ~~~~~> Une
- ▶ nal – jour ~~~~~> Un

④ Je classe les mots dans le tableau:



Carotte



Fraise



Orange



Marguerite



Salade



Rose

| Légumes | | Fruits | | Fleurs | |
|---------|--|--------|--|--------|--|
| | | | | | |

⑥ *J'écris une phrase juste:*

un gâteau - Maman – prépare – au chocolat





Sujet N° 21

■ Texte:



La maîtresse dit: Les enfants, voici le coin vert de la classe, il y a des roses, des coquelicots et de jolies marguerites.

Quelles belles fleurs ! dit Amina. Les coquelicots sont rouges et les marguerites sont blanches, dit la maîtresse.

Près de la fenêtre ? dit Karim.

Oui, répond la maîtresse, les plantes aiment la lumière.

① Je souligne la réponse juste:

- ▶ Les enfants sont dans: la cour - la classe - la cantine
- ▶ Le coin vert est près de: la porte - l'armoire - la fenêtre.

② De quelle couleur sont les marguerites ?

③ J'entoure les mots où je n'entends pas (k):

coquelicots - fenêtre - coin - Karima - marguerites

④ Je complète:

- ▶ Montre-moi les marguerites ~~~~~> Les voici.
- ▶ Montre-moi la rose ~~~~~>
- ▶ Montre-moi le vase ~~~~~>

⑤ Je complète avec: il - elle - ils

- ▶ Manil et Karim aiment les plantes. ~~~~~> aiment les plantes.

A B C D



Sujet N° 22

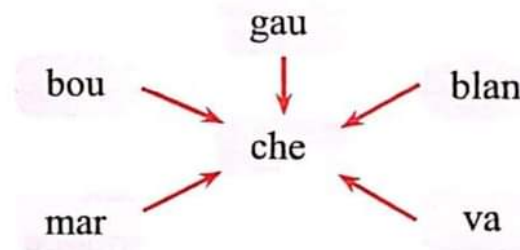
■ **Texte:**

Chérif s'assoit à l'ombre d'un grand chêne. Il joue de la flûte et du banjo. Il adore la musique.

Sa chèvre broute à l'ombre d'un olivier. Son petit caniche blanc s'approche de la vache blanche.

① **Je comprends et je réponds:**

- ▶ Où s'assoit Chérif ?
- ▶ Je lis et j'écris les mots:

② **J'écris correctement la phrase:**

mouna attend sa camarade à la gare

④ **Je relie pour obtenir une phrase:**

| | | |
|-----------|------|-------------|
| La poire | est | des légumes |
| Les choux | sont | un fruit |

⑤ **Je réponds par vrai ou faux:**

- ▶ La marguerite est blanche
- ▶ Le pommier donne des cerises

- ▶ La rose est belle
- ▶ Le bananier donne des poires

⑥ *Je complète les verbes des phrases:*

- ▶ Tu jou.... de la flûte.
- ▶ Les vaches brout..... dans le champ.

⑦ *Je découvre l'intrus et je le souligne:*

- ▶ Une gazelle - la galette - une poire - des grenadiers.
- ▶ Des chevaux - du chocolat - des hommes - des chacals.





Sujet N° 23

■ Texte:

Vendredi passé, Karim est allé au marché avec son père en voiture. Ils ont acheté des choux, des carottes, quatre kilos de pommes de terre et trois kilos d'oranges. Avant de rentrer, ils sont passés chez le boucher.

Texte adapté.



① Je coche la bonne réponse.

- Papa et Karim sont allés au: stade ☐ parc ☐ marché ☐
 ► Papa et Karim sont allés en: bus ☐ voiture ☐ camion ☐

② J'entoure les légumes achetés:

courgettes - carottes - pommes - choux - navets

③ Je réponds par vrai ou faux:

- Papa et Karim ont acheté des fruits.
 ► Papa et Karim ont acheté trois kilos de pommes de terre.

④ Je relis le texte et je compte le nombre de (ch) =

⑤ Je complète avec: un - une - des

- carotte .
 ► légumes.
 ► chou.

⑦ Je complète la phrase avec: (il) / (elle)

► Karim aide son père. aide son père.

⑥ Je fais une liste de commission:

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1- légume: | livres - gigot - marguerite - arbre |
| 2- fruit: | courgettes - fromage - chapeau |
| 3- viande: | poires - marteau escalope - salade |
| 4- laitage: | - pommes - lait |



BCD



Sujet N° 24

■ Texte:

Au marché

Karim va au marché. Il achète deux kilos de sardines, des carottes, des oranges, des courgettes et des pommes.

① Classe les mots soulignés dans le texte:



| Fruits | Légumes |
|--------|---------|
| | |
| | |

② Relie chaque fruit à son arbre:

- | | | | |
|--------|---|---|----------|
| Orange | ■ | ■ | Cerisier |
| Pomme | ■ | ■ | Oranger |
| Cerise | ■ | ■ | pommier |



③ Je complète par: h / che / ca / chi

- | | |
|---------------|-----------------|
| ▶ Unval | ▶ unerbe - |
| ▶ une ...méra | ▶ une mane |

④ Je classe les mots suivants par ordre alphabétique:

Salade - Carotte - Figue - Orange

⑤ Complète avec les mots: rouge - jaune - marron

- ▶ La cerise est
- ▶ Le gland est
- ▶ La banane est



Sujet N° 25

■ **Texte:**

L'oranger est un arbre fruitier du groupe des agrumes à fleurs blanches, cultivé dans les régions assez chaudes. Il produit des oranges

① **Je réponds par (Vrai) ou (Faux):**

- ▶ L'oranger est un fruit.
- ▶ L'oranger donne des oranges.

② **De quelle couleur sont les fleurs ?**

.....

③ **Je relève du texte deux (2) mots contiennent le (g):**

▶

▶

④ **J'entoure le nom de l'arbre:**

abricotier - bananes - oranger - boucher - citronnier

⑤ **Je complète avec: la - l' - les**

....orange

..... fruits

..... fleur

⑥ **Je souligne la réponse juste:**

(Elles - Il - Ils - Je) jouent à la corde.



7 Je relie par une flèche:

Le melon est ■

La courgette est ■

La mandarine est ■

La tomate est ■

■ Verte.

■ Jaune.

■ rouge.

■ Orange.

8 Je numérote les mots pour faire une phrase:

orange

Nabil

une

mange





Sujet N° 26

■ **Texte:****La propreté**

Farid se lave toujours les mains avec du savon avant de manger. Il se brosse les dents avec une brosse à dents et du dentifrice trois fois par jour. C'est un enfant qui aime beaucoup la propreté.

① **Coche la bonne réponse:**

- ▶ Farid se lave toujours les mains avant de jouer. ☐
- ▶ Farid se lave toujours les mains avant de manger. ☐
- ▶ Farid se lave toujours les mains avant de dormir. ☐

② **Réponds par: " vrai " ou " faux "**

- ▶ Farid aime être propre.
- ▶ Farid n'aime pas être propre.

③ **Combien de fois Farid se brosse les dents par jours ?**

- ▶ fois.

④ **Fais une phrase avec les mots suivants:**

le robinet - ferme – Farid.

⑤ **Complète les mots avec: in - eu - ai**

- ▶ Le fact r. ▶ le lap.....
- ▶ La m son. ▶ le jard.....

⑥ **Ecris en cursive la phrase suivante:**

Après le repas, je me brosse les dents.





Sujet N° 27

■ Texte:

En ville

Dans la rue, il ya des piétons, des motos, des bus et des voitures.

Les piétons marchent sur les trottoirs. Mouloud dit: « je suis prudent. Je traverse au passage protégé. C'est plus sûr ! »

① Je lis et je réponds :

- Où marchent les piétons ?

Les

- Dans la rue, où traverses-tu ?

Dans la rue, je.....

- Je classe les mots :

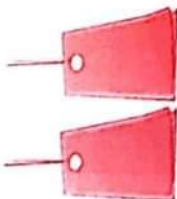
Lourde - normal - il dormira - mounira - il tourne - tu apporteras - des poupées - une bordure

| Mots écrits avec: ou | Mots écrits avec: o |
|----------------------|---------------------|
| | |
| | |



② J'écris les nombres en chiffres:

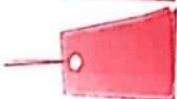
- Zéro



- Trente et un



- Douze



- Trente six



③ *J'ordonne les mots. Je trouve une phrase:*

Animal - possède - la mandarine - un petit - extraordinaire - son chat
le mandarin - a nommé - nuage

.....

④ *Je colorie la bulle en rose si je lis un nom propre:*

Trottoir

Algérie

Rouiba

Blida

Poupée

Mounira

⑤ *J'écris les phrases. Je n'oublie pas la majuscule et le point:*

manil joue à la marelle avec mani sa camarade nadia saute à la corde le
petit zoubir préfère le vélo.

.....

.....

.....

⑥ *Dans cette liste de noms, je lis le nom de l'animal domestique et je le coche:*

- ▶ Le hamster. ☐
- ▶ Le loup. ☐
- ▶ Le chat. ☐
- ▶ Le chien. ☐





Sujet N° 28

■ Texte:

Dans le pré

Mardi passé, Fazil est allé à Zéralda dans la voiture avec son père.

Sur la route, il voit des animaux, assis dans un pré. Papa arrête l'automobile. Fazil ouvre la porte et court vers les taureaux.

Un animal tourne la tête. Le petit Fazil a peur et se sauve.

① Je lis le texte et je réponds:

► Où est allé Fazil ?

Fazil.....

► Que voit-il dans le pré ?

Il

► Je coche la bonne réponse:

- Les animaux dans le pré, sont:

- Des brebis.
- Des zèbres.
- Des taureaux.

② Je classe les noms:

Des rouleaux - les tableaux - des animaux - les fautes - les couteaux -
des gaufrettes - une épaule - des bateaux.

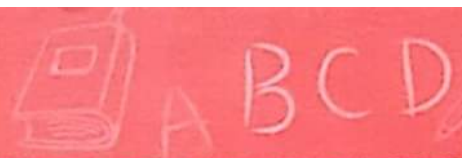


Mots écrits avec: au

Mots écrits avec: eau

.....
.....

.....
.....



③ *Je relie les nombres correctement:*

100

trois cents

300

cent

1000

deux mille douze

2012

mille

④ *J'écris les noms au pluriel:*

► Un marteau ~~~~~> des.....

► Un élève ~~~~~> des.....

► Le moineau ~~~~~> les.....

⑤ *J'ordonne les mots pour découvrir une phrase:*

► a mal - Lucie - à la tête - la petite.

.....

► le beau - roule - tapis - elle - sur.

.....

⑥ *Je recopie la phrase. Je n'oublie pas la majuscule et le point:*

lucie ne va pas à l'école elle est malade

.....

souha Lee



Sujet N° 29

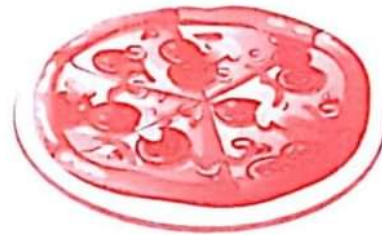
■ Texte:

Maman est dans la cuisine. Elle prépare une pizza aux fromages.

Elle mélange la farine et les œufs dans un grand bol. Puis, elle étale la pâte et verse la sauce tomate. Ensuite, elle dispose le fromage rapé et des olives sans noyaux. Enfin, elle la met au four.

❶ Souligne le titre qui va avec le texte:

- ▶ les gâteaux aux chocolat.
- ▶ pizza aux fromages.
- ▶ la soupe aux légumes.



❷ Réponds par: « vrai » ou « faux »

- ▶ Maman est dans le salon. ☐
- ▶ Elle prépare une pizza. ☐
- ▶ Elle mélange la farine et les œufs dans une casserole. ☐
- ▶ Elle la met dans frigo. ☐

❸ Barre les mots qui ne sont pas dans le texte:

La farine

le chocolat

des olives

les œufs

de la confiture

④ *Ecris sous chaque image le nom qui convient:*

la farine - les olives - le four - un bol - le fromage rapé - les œufs



.....



.....



.....



.....



.....



.....

⑤ *Complète:*

- ▶ Une pizza ~~~~~> Des.....
- ▶ Des olives ~~~~~> Une



Sujet N° 30

■ **Texte:**

C'est le soir. En rentrant de l'école, Karim déguste un jus de pommes.

Après un moment de repos, il allume la télé. Il regarde beaucoup les dessins animés. C'est son programme préféré. Après la télé, il fera ses devoirs.

① **Je réponds:**

- Après le repos, que fait Karim ?

.....

- Que regarde t-il à la télé ?

.....

- Je recopie la bonne réponse:

- *Karim déguste*: une poire - des cerises - un jus de pommes.

- Karim

② **Je classe les noms:**

Les ballons - une colombe - un plomb - des moutons - des pompes -
des flocons - une trombe

| Mots écrits avec: on | Mots écrits avec: om |
|----------------------|----------------------|
| | |
| | |

③ **J'écris la phrase correctement:**

- La petite malika fait des galipettes sur le tapis

.....

④ *Je classe les aliments:*

Du fromage - des gâteaux - des olives - de la confiture
des frites - du chocolat



| <i>Aliments salés</i> | <i>Aliments sucrés</i> |
|-----------------------|------------------------|
| | |
| | |

⑤ *Je relie les nombres en lettres aux chiffres:*

Soixante et un

94

Soixante douze

84

Quatre vingt quatre

61

Quatre vingt quatorze

72

⑥ *Je classe les noms:*

La figure - un capuchon - un manteau - le kangourou
une mascotte - la confiture

| <i>Noms au masculin</i> | <i>Noms au masculin</i> |
|-------------------------|-------------------------|
| | |
| | |



⑦ *Je classe les noms:*

football - émission comique - télé - père - stade

Vendredi, Nassim partira au avec son

Il adore le

Le soir, il s'installera devant la et regardera une

.....





Sujet N° 31

■ *Texte:***Au zoo**

Les élèves visitent le zoo avec leurs maîtresses Majda et Sara.
 A côté de la girafe, il y a des gazelles.
 Karim et son ami Farid admirent un grand oiseau rose.

① *Entoure la bonne réponse:*

► Les élèves visitent:

- a) un zoo.
- b) une usine.

► Le grand oiseau est:

- a) vert.
- b) rose.

② *Colorie la bonne étiquette:*

► Je chante une.

maison

chanson

► Le moineau est un.

oiseau

poisson

③ *Ecris: « il » ou « elle »*

► Karim arrive en retard.

..... arrive en retard.

► Zina lit le résumé de la sortie.

..... lit le résumé de la sortie.

4 Remets les mots en ordre pour écrire une phrase:

aime - les - Karim - animaux

.....

5 Complète les phrases avec: *et – le – sa – Il*

Karim va à l'école avec soeur Dina son ami Farid.
..... porte son cartable sur dos.





Sujet N° 32

■ Texte:

C'est l'heure de la toilette

Je fais ma toilette tous les jours pour être propre et en bonne santé. Je me lave les mains.

Je me brosse les dents. Je rince ma brosse à dents et je ferme le robinet pour ne pas gaspiller l'eau. J'aime la bonne odeur du savon !

① *Je souligne la bonne réponse:*

- Je fais ma toilette tous les jours pour être:
a) sale. b) propre.

② *Je complète la phrase suivante:*

- Je ferme le robinet pour

③ *Je range les mots par ordre alphabétique:*

dent

brosse

robinet

propre

.....

.....

.....

.....

④ *Je complète avec: il - ou - elle*

- Nadia brosse les dents. ~~~~~ brosse les dents.
► Farid ferme le robinet. ~~~~~ ferme le robinet.

⑤ *J'écris: il faut - il ne faut pas*

- gaspiller l'eau.
► fermer le robinet.
► se laver les mains avant de manger.
► jeter les papiers dans la classe.



Sujet N° 33

■ Texte:

L'été

L'été commence le 21 juin, les jours sont longs et chauds. Max et Zoé se préparent pour partir à la plage. Ensemble ils construisent des châteaux de sable et ramassent des coquillages.

① Je relie:

► En été les jours sont:

Longs

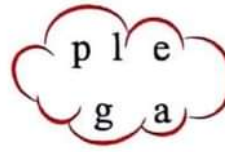
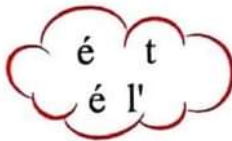
Courts

► Max et Zoé partent:

A la campagne

A la plage

② Je remets les lettres dans l'ordre pour écrire des mots:



③ J'écris « dé » devant chaque verbe :

► gonfler ~~~~~>

► Placer ~~~~~>

ABCD

4 Je mets un (.) ou (?) à la fin de chaque phrases:

- ▶ Qui part à la campagne
- ▶ Max et Zoé ramassent des coquillages

5 Je remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase:

la plage

ne

Max

part

.

pas

à

6 Je complète les phrases avec les mots suivants:

ville - campagne - fleurs - voitures

- ▶ Max habite en....., il respire l'odeur des
- ▶ David habite à la, il respire l'odeur des





Sujet N° 34

■ *Texte:*

Le lundi c'est le jour de la chanson dans la classe de Dina et le mercredi le jour du sport.

Cette semaine, c'est Mouna l'élève de service, elle écrit la date, efface le tableau et distribue les cahiers.

① *Complete à partir du texte:*

- ▶ Le jour de la chanson est
- ▶ Le mercredi c'est le jour du
- ▶ Cette semaine c'est l'élève de service; elle écrit la.....

② *Barre le mot intrus qui ne contient pas le son [S]:*

un poussin

un garçon

un cahier

une tasse

une salade

③ *Complète les mots avec: « c » « k » « qu »*

.....anari

.....atre

anora...

.....ulotte

.....araté

4 Complète les mots avec: « on » « om »

m.....tre

tr.....pette

garç.....

col....be

5 Colorie la bonne étiquette:

► Mouna copie des

phrase

phrases

► Lundi c'est le jour de la

chanson

chansons

► Nora mange un

bonbon

bonbons

► Mouna distribue les

cahier

cahiers

6 Relie les 2 parties des phrases:

Le repas du soir est ■

■ ballon.

Mouna écrit au ■

■ le diner.

Karim joue au ■

■ tableau.

Mamie caresse ■

■ le chat.



Sujet N° 35

① Je complète avec:

lumière - papiers - robinet - électricité

- Pour préserver son environnement:

- ▶ Fermer le
- ▶ Eteindre la
- ▶ Economiser l'.....
- ▶ Jeter les dans la corbeille.



② Je complète avec: ia - io - ier - eu

- ▶ un pan.....
- ▶ une br.....che
- ▶ un p.....no
- ▶ un chev.....

③ J'écris au pluriel:

- ▶ Un écolier. ~~~~~> des
- ▶ un feu. ~~~~~> des

④ J'entoure les mots quand j'entends " gn ":

un pigeon - un peigne - une montagne - une bougie

⑤ Je relie le mot à son contraire (≠):

- | | | | |
|-----------|---|---|------------|
| gentil | ■ | ■ | sale |
| propre | ■ | ■ | méchant |
| ouvert | ■ | ■ | économiser |
| gaspiller | ■ | ■ | fermé |



Sujet N° 36

■ Texte:

A l'école

Pendant , la récréation , Dina et son amie Mouna jouent dans la cour de l'école.
Farid est dans la même classe que Karim.
Il est assis derrière lui, près de la fenêtre .



Texte adapté (livre de 3^{ème} AP)

① Entoure la bonne réponse:

► Avec qui Dina joue-t-elle pendant la récréation ?

Karim - Amina - Mouna

② Colorie la bonne étiquette:

► Karim est en

place

classe

► Dina mange un

cadeau

gâteau

③ Complète les mots avec: « ph - on - f - om »

► La.....enêtre.

► un chat.....

► Une tr.....pette.

► laoto

④ Barre l'étiquette qui ne convient pas:

des

un

ballon.

des

un

ballons.

les

la

ballon.

les

la

ballons.

⑤ *Complète les phrases avec:*

Journée jeudi chanson terminons.

Chaque, nous la en chan-
tant une







Sujet N° 1

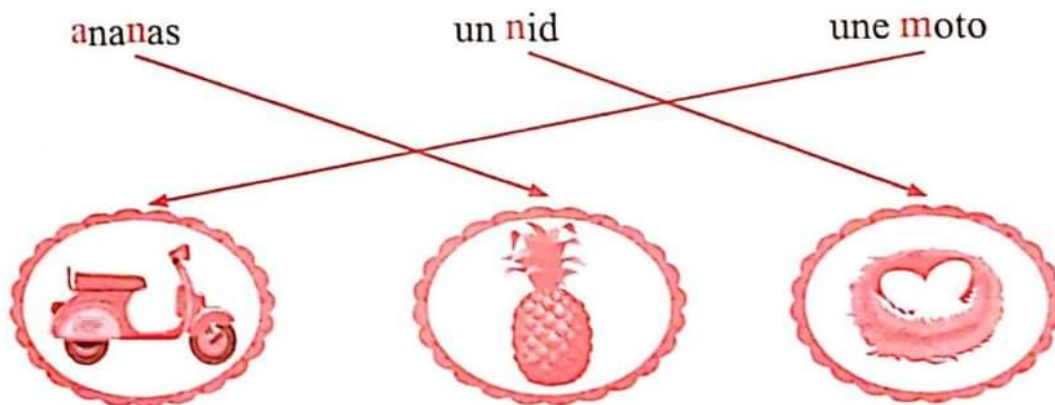
① J'entoure le mot où il y a la lettre « n »:

nassim - tomate - natte - domino - nid

② Je relie les mots écrits en script aux mots écrits en cursive:

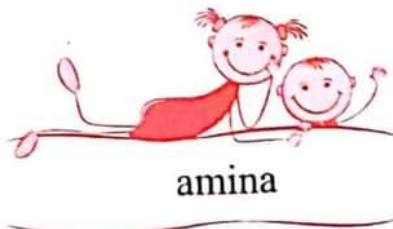
| | | | |
|-------|---|---|-------|
| mimi | ■ | ■ | maman |
| ami | ■ | ■ | amine |
| maman | ■ | ■ | mimi |
| amine | ■ | ■ | ami |

③ Je relie par une flèche le mot à l'image:



④ Je mets en ordre les lettres pour écrire un prénom:

a - n - i - a - m



A B C D



Sujet N° 2

① Ecriture:

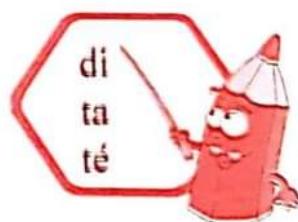
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | M | M | M | M | M | M | M |
| m | m | m | m | m | m | m | m |
| D | D | D | D | D | D | D | D |
| d | d | d | d | d | d | d | d |

Amina aime la lecture.

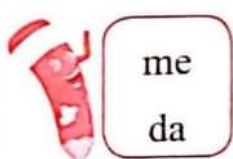
Amina aime la lecture.

② J'écris la syllabe qui manque:

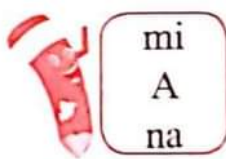
- un cartable
- mardi
- didia
- téléphone



③ Je forme des mots avec des syllabes:



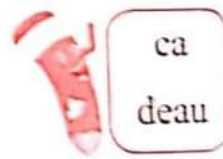
dame



Amina



domino



cadeau



Sujet N° 3

① J'entoure les « r » et encadre les « l » :

Ⓡ O □ L Ⓡ Ⓡ N
d □ L □ l Ⓡ Ⓡ L

② Je fais une phrase avec les mots suivants:

► Qui veut manger des pommes ?

③ Je complète les mots suivants avec:

mo - li - mu - da



Le livre



les dattes



la moto

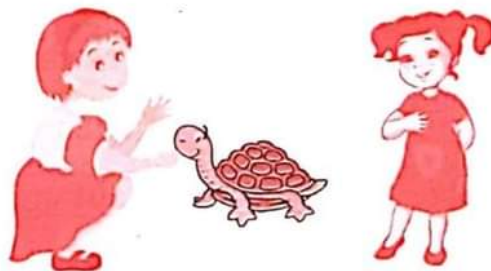


le mur

④ J'écris en cursive la phrase suivante:

Lamia donne une tortue à Radia.

Lamia donne une tortue à Radia.



A B C D



Sujet N° 4

① Je complète les mots suivants par « un » ou « une » :

■ un vélo

■ un cahier

■ une moto

■ une gomme

② Je lis les mots, je cherche leur syllabe commune, je la recopie :

melon - lame - Samedi

melon - lame - Samedi

me

③ J'entoure le mot qui a un seul « e » :

L'été - le te léphone - un vélo - un bébé - la sécurité

④ Je remets les syllabes dans l'ordre et j'écris les mots :



Plu
me

plume



ma
to
te

tomate



tue
tor

tortue



co
cho
lat

chocolat

⑤ Je relie les deux écritures du même mot :

Mamie

Automobile

Papa

Cartable

papa

cartable

mamie

automobile



Sujet N° 5

① Je complète avec: « l » - « r »

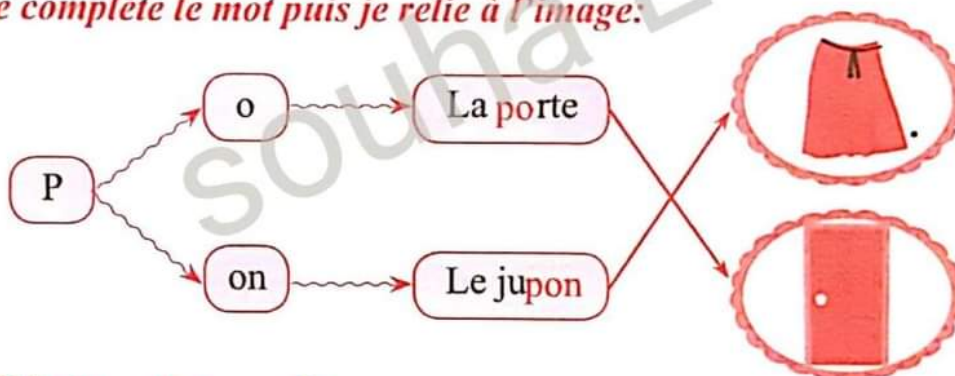
■ L'école

■ une robe

■ une tortue

■ un vélo

② Je complète le mot puis je relie à l'image:



③ J'écris: « le » - « la »

■ la lune

■ la tête

■ le pain

■ le chat

④ J'entoure les noms d'animaux:

Un lapin

Une table

La souris

La moto

⑤ Je relie le mot souligné à: « il » ou « elle »

■ Karim mange une tomate.

■ Meriem écrit sur le tableau.

■ Maman prépare un gâteau.

■ Le bébé a une tétine.

Il

Elle



Sujet N° 6

① Je trouve les mots:

A l'école, le mardi, c'est le jour de la comptine. Samir et Nadia camarades de classe.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| m | a | r | d | i |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | o | m | p | t | i | n | e |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N | a | d | i | a |
|---|---|---|---|---|

② J'entoure le mot ou je vois « t »:

Cartable - Livre - Porte - Brosse - Marteau - Nadia

③ Je retrouve les mots:



| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| tomate | d | t | o | t | o | m | a | t | e |
| madame | m | a | d | a | m | e | m | d | t |
| domino | a | d | d | o | m | i | n | o | o |

④ Je complète avec: na - ta - di - mi

- un cartable
- un domino
- un canari
- il est midi

⑤ Je recopie la phrase en cursive (2) fois:

Nadia a une natte

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | a | d | i | a | a | u | n | e | n | a | t | t | e |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | a | d | i | a | a | u | n | e | n | a | t | t | e |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|





Sujet N° 7

① Je compte combien de: (L) et de (R)

En classe, je lis, j'écris, je dessine et je récite. Le mardi, je fais du sport avec mes camarades. J'aime l'école.

■ (L) = 4

■ (R) = 5

② Je trouve les mots du texte:

s p o r t

a i m e

r é c i t e

é c o l e

③ Je coche la bonne réponse:

■ Je fais du sport mercredi. ☐

■ J'aime l'école. ☒

■ Je dessine en classe. ☒

■ Il y a (3) lettres majuscules. ☒

④ Je classe les mots suivants dans le tableau:

récite - mardi - écris - livre

| affaires scolaires | activités | jours de la semaine |
|--------------------|-----------------|---------------------|
| livre | récite écrit | mardi |

⑤ J'écris en cursive:

Rania et Amélia adorent la lecture.



A B C D



Sujet N° 8

① Je mets « un » ou « une » :

- un canard.
- une souris.
- une poupée.
- une ardoise.



② Je relie le début à la fin du mot.

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----|
| gi | ■ | — | ■ | let |
| pla | ■ | — | ■ | gue |
| fi | ■ | — | ■ | ge |

③ Je coche si c'est vrai :

- Il faut manger beaucoup de bonbons. ☐
- Les légumes sont bons pour la santé. ☒

④ Pour faire de la confiture, je dois ranger les étapes de cette recette :

- Laver les pommes et les éplucher.
- Couper les pommes en petits morceaux.
- Faire cuire les pommes avec un peu d'eau.
- Ajouter le sucre et laisser refroidir.



⑤ Je fais une phrase correcte :

- ▶ Après chaque repas, il faut se brosser les dents.



Sujet N° 9

① Je colorie d'une même couleur les lettres identiques:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | a | M | i | i | m | a | d | I |
| v | m | d | v | V | r | r | D | R |

② Je mets en ordre les jours de la semaine: (je les numérote)

mardi 3 jeudi 5 vendredi 6 mercredi 4
 samedi 7 dimanche 1 lundi 2

③ Je mets en ordre les syllabes:

■ ra - pi - te ~~~~~> un pirate



■ vi - na - re ~~~~~> un navire

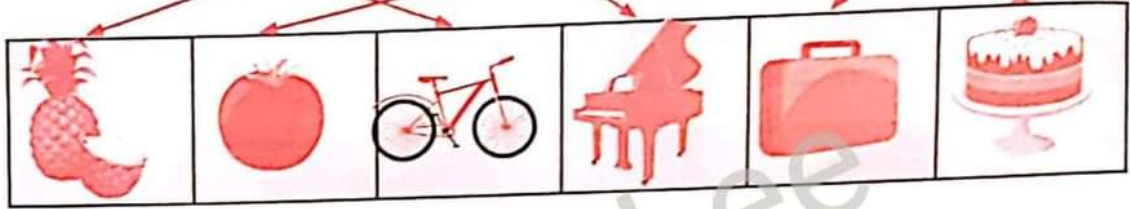


■ mi - do - no ~~~~~> un domino



4 Je relie le mot avec le dessin :

Vélo - ananas - piano - tomate - tarte - valise



5 J'écris la phrase en cursive :

maman prépare du rôti et de la purée.



Sujet N° 5

1 Je classe les noms :

La qualité - un hibou - une émission - une saison - le spectateur - le bus

| Noms masculins | Noms féminins |
|----------------|---------------|
| un hibou | La qualité |
| le spectateur | une émission |
| le bus | une saison |

2 J'écris au féminin :

- Un petit écolier ~~~~~> Une petite écolière
- Un grand lapin ~~~~~> Une grande lapine

3 Je donne le contraire des mots en m'aidant de la boîte à outils :



Froid - dernier - ouverte - gaspiller

- Il est le premier \neq Il est le dernier.
- Une fenêtre fermée \neq Une fenêtre ouverte.
- Il faut économiser l'eau \neq Il ne faut pas gaspiller.
- Il fait chaud \neq Il fait froid.

④ *J'écris les mots suivants au pluriel:*

- Une auto \rightsquigarrow des autos.
- Un drapeau \rightsquigarrow des drapeaux.
- Un cheveu \rightsquigarrow des cheveux.

⑤ *Je relie les mots qui ont le même sens:*

| | | | |
|--------|---|---|------------|
| Ami | ■ | ■ | jolie |
| Belle | ■ | ■ | camarade |
| A côté | ■ | ■ | de picorer |
| Manger | ■ | ■ | près de |

⑥ *Je relie chaque produit à son vendeur:*

| | | | |
|------------|---|---|----------------|
| Le pain | ■ | ■ | le boucher |
| Les fleurs | ■ | ■ | le poissonnier |
| Le gigot | ■ | ■ | le fleuriste |
| Le poisson | ■ | ■ | le boulanger |



Sujet N° 11

① *Je comprends et je coche la bonne réponse:*

a) *C'est l'heure de:*

- aller à l'école. ☒

b) *Omar s'arrête:*

- car il y a beaucoup de voitures. ☒

② Je divise les mots en syllabes:

maison - beaucoup - automobile
mai / son - beau / coup - au / to / mo / bi / le

③ Je relie chaque mot à droite à un mot à gauche:

| | |
|-------|----------|
| école | geste |
| agent | marcher |
| aller | cartable |

④ Je découvre les mots intrus et je les barre:

voiture - circulation - gestes - traverser - attention - rue - moto -
~~cartable~~ - agent - ~~télévision~~ - piéton

⑤ Je cherche dans le texte et je trouve 3 mots avec le son: « o »

- ▶ école.
- ▶ Omar.
- ▶ automobile.

⑥ Je complète par des syllabes: ta - la - ra - to

Une moto / un lama / un radis / une table

⑦ Je remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots

- Ti-ne-tar ~~~~~> Tartine.
- Lo-te-pe ~~~~~> pelote.
- Te-mar-mi ~~~~~> marmite.

⑧ Je classe les noms:

Omar - agent - automobile - Zina

| Nom Propre | Nom Commun |
|------------|------------|
| Omar | agent |
| Zina | automobile |

⑨ J'écris la phrase en cursive:

L'agent de police aide les enfants à traverser la rue.



Sujet N° 12

① Je complète les mots avec les syllabes qui manquent:

- ▶ Il attache.
- ▶ La ceinture.
- ▶ La sécurité.

- La phrase: Il attache la ceinture de sécurité.

② J'entoure les mots écrits avec le son « ou »:

Voiture - route - cartable - fourmi - foire - couture

③ Je remets les syllabes en ordre pour avoir des mots:

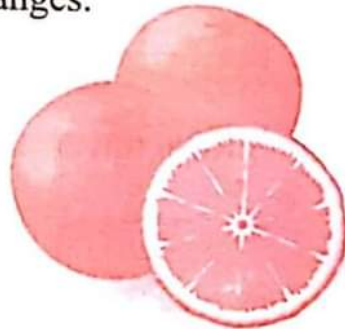
- ▶ re - tu - voi ~~~~~> voiture
- ▶ phone - té - lé ~~~~~> téléphone
- ▶ le - pou ~~~~~> poule

④ Je complète les noms avec « un » ou « une »:

- ▶ une photo.
- ▶ un bijou.
- ▶ une veste
- ▶ un piéton.

⑤ J'écris la phrase suivante en cursive:

L'oranger est un arbre fruitier. Il produit des oranges.



A B C D



Sujet N° 13

① J'entoure le mot quand je vois « Z »:

(Zina) - (pizza) - maison - lavabo - (gaz)

② Je complète les mots avec « le - la - les - l' »:

l'avion - la robe - le vélo - les sardines

③ J'entoure quand je lis « S » et j'encadre quand je lis « Z »:

ardoise - tasse - oiseau - sucre - sac - valise

④ Je barre le mot qui ne contient pas « au - eau »:

| | | | | | |
|------------|----------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|
| Un marteau | une auto | un clou | le bateau | deux | un rideau |
|------------|----------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|

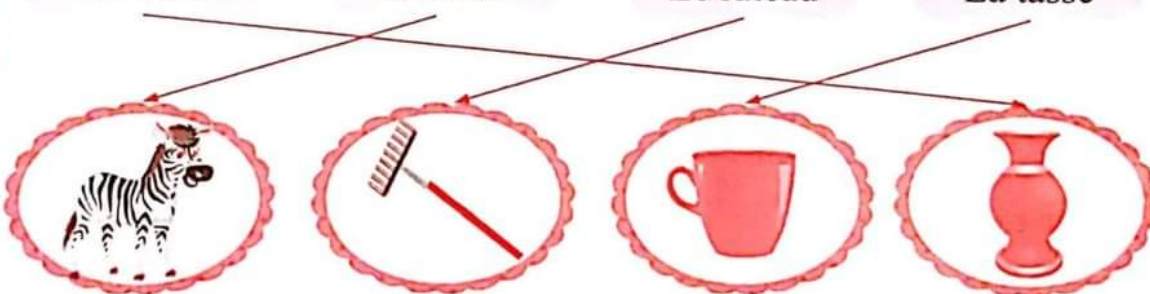
⑤ Je relie le nom au dessin qui convient:

Le vase

Le zèbre

Le râteau

La tasse



⑥ Je recopie la phrase en cursive:

Fazil et Rosa traversent la rue.





Sujet N° 14

① Je coche la bonne réponse:

► Maman prépare le repas:

De midi ☒

► Dina et Karim ramassent:

Des fleurs ☒

► Le repas de midi c'est:

Le déjeuner ☒

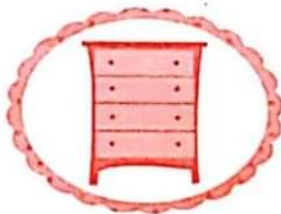
② Je barre le mot intrus dans chaque liste :

► gn ~~~~~> montagne - cigogne - ~~rouge~~ - agneau.

► pl ~~~~~> parapluie - ~~flaque~~ - plateau - placard.

③ Je complète les mots avec :

a) bl ou br:

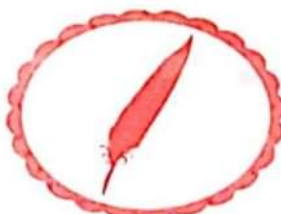


meuble



brosse

b) pl ou fl:



plume



flaque

④ Je complète la liste des jours de la semaine:

Dimanche ; lundi , mardi , mercredi , Jeudi, vendredi

⑤ J'écoute et j'entoure les mots dictés par la maitresse:

Plume - flûte - clou - crevette - agneau - foin



Sujet N° 15

① J'entoure la bonne réponse:

- ▶ Les enfants sont dans: le bus - la voiture - le train
- ▶ Papa démarre au feu: rouge - orange - vert

② Je trouve les mots:

V o i t u r e

s é c u r i t é

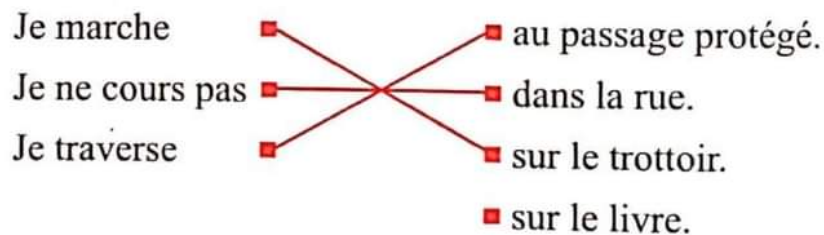
③ J'entoure les couleurs des feux de signalisation:

noir - rouge - bleu - rose - vert - marron - orange

④ Je complète avec: un / une

une voiture / un feu

⑤ Je relie par une flèche:



⑥ Je recopie du cahier:

Farid et Fériel montent dans la voiture.



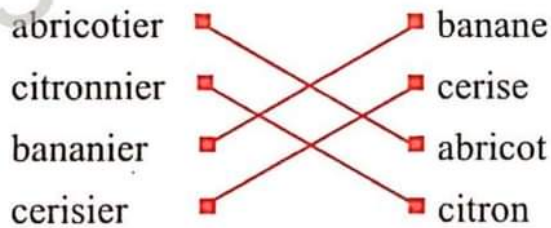
Sujet N° 16

① Je complète le tableau avec les mots suivants:

la cage - une figue - une courgette - gâteau

| Je lis « j » | Je lis « g » |
|--------------------------|---------------------|
| la cage une courgette | une figue gâteau |

② Je relie avec une flèche:



③ Je classe les légumes et les fruits dans le tableau:

pomme de terre - banane - orange - carotte - courgette - pomme

| légumes | fruits |
|--|---------------------------|
| pomme de terre carotte courgette | banane orange pomme |

④ Je mets « le - la - les - l' » devant les mots suivants:


la banane - l' orange - le citron - les cerises

⑤ J'écris en cursive:


Les fruits portent des graines d'arbres.




A B C D

 **Sujet N° 17**


① Je complète par: *ca / ga*




une gazelle



un garage









une caméra



un cadeau

② Je classe les noms suivants:
coquelicot - carotte - cerise - marguerite - salade - oranges

| <i>légumes</i> | <i>fruits</i> | <i>fleurs</i> |
|----------------|---------------|---------------|
| Carotte | Cerise | Coquelicot |
| salade | oranges | marguerite |

③ Je barre l'intrus.

~~Linge~~

chignole

signe

guignol

Agneau

cigogne

~~range~~

rossignol

76

④ J'observe l'exemple et je complète:

- ▶ La maîtresse explique la leçon.
Elle explique la leçon.
- ▶ Le marchand pèse les citrons.
Il pèse les citrons.
- ▶ Lina joue à la poupée.
Elle joue à la poupée.



⑤ * J'écris 2 mots avec:

- ▶ C: Commerçant.
- ▶ C: Cahier.

* J'écris 2 mots avec

- ▶ K: Kilogramme.
- ▶ K: Kiwi.



Sujet N° 18

① Je classe les mots dans le tableau:

Onze – six – dix – ardoise – zéro – attention – sac – valise

| Je vois | Je lis (s) | Je lis (z) |
|---------|------------|-------------------|
| S | six sac | valise ardoise |
| Z | | Zéro onze |
| X | dix six | |
| T | attention | |



② Je mets au pluriel:

- ▶ La rose ~~~~~> les roses.
- ▶ Le livre ~~~~~> les livres.

③ Je remets les syllabes en ordre:

- ▶ di - sar - ne ~~~~~> une sardine.
- ▶ bre - zé ~~~~~> le zèbre.
- ▶ se - li - va ~~~~~> la valise.

④ Je complète par les syllabes: va - se - eau



Le tableau



le vase



la rose

⑤ J'écris:

Dans la voiture les enfants sont assis à l'arrière.



Sujet N° 19

① Je coche la bonne réponse:

▶ La visite médicale se déroule à:

la maison ☐la ferme ☐l'école ☒

▶ Les élèves ont un carnet de:

poche ☐santé ☒cours ☐

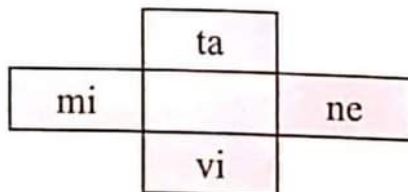
▶ Samir donne son carnet à:

l'infirmière ☒la maîtresse ☐sa mère ☐

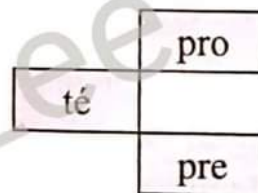
② J'écris " vrai " ou " faux ":

- ▶ Samir a oublié son carnet. Faux
- ▶ Samir a fait un seul vaccin. Faux
- ▶ Samir est content. Vrai

③ Je trouve les mots suivants:



Vitamine







propreté

④ Je sépare les mots et je les recopie en cursive:

vivelapropreté.

vive la propreté.

⑤ Complète la phrase:

| | | |
|--------------|---|-------------------------|
| Anis apprend |  | dort - boit - apprend |
| Farid marche |  | marche - saute - plonge |
| Anis se lave |  | monte - ouvre - se lave |
| Farid mange |  | mange - joue - boit |

A B C D



Sujet N° 20

① J'entoure la bonne réponse:

- Ou va Manil ?

▶ Manil va au marché.

▶ Manil va à l'école.

▶ Manil au stade.



② Je classe les mots dans le tableau:

L'escargot - neige - coq - merci

| | | | |
|---------|---------|---------|------------|
| $c = s$ | $c = k$ | $g = j$ | g |
| merci | coq | neige | L'escargot |

③ Je complète avec: g / gu

Un fromage - Une figue - Une orange - Une marguerite

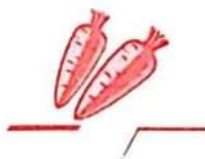
③ Je forme des mots avec les syllabes suivantes:

▶ ta - re - gui ~~~~~> Une guitare.

▶ ra - gi - fe ~~~~~> Une girafe.

▶ nal - jour ~~~~~> Un journal.

④ Je classe les mots dans le tableau:



Carotte



Fraise



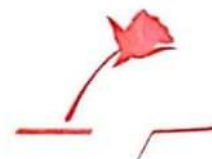
Orange



Marguerite



Salade



Rose

| Légumes | | Fruits | | Fleurs | |
|---------|--------|--------|--------|------------|------|
| Carotte | Salade | Orange | Fraise | Marguerite | Rose |

⑥ *J'écris une phrase juste:*

un gâteau - Maman - prépare - au chocolat

Maman achète un gâteau au chocolat



Sujet N° 21

① *Je souligne la réponse juste:*

- ▶ Les enfants sont dans: la cour - la classe - la cantine
- ▶ Le coin vert est près de: la porte - l'armoire - la fenêtre.

② Les marguerites sont Blanches.

③ *J'entoure les mots où je n'entends pas (k):*

coquelicots - fenêtre - coin - Karima - marguerites

④ *Je complète:*

- ▶ Montre-moi les marguerites ~~~~~> Les voici.
- ▶ Montre-moi la rose ~~~~~> La voici.
- ▶ Montre-moi le vase ~~~~~> Le voici.

⑤ *Je complète avec: il - elle - ils*

- ▶ Manil et Karim aiment les plantes. ~~~~~> ils aiment les plantes.



Sujet N° 22

① Je comprends et je réponds:

- ▶ Chérif s'assoit à l'ombre d'un grand chêne.
- ▶ Je lis et j'écris les mots:



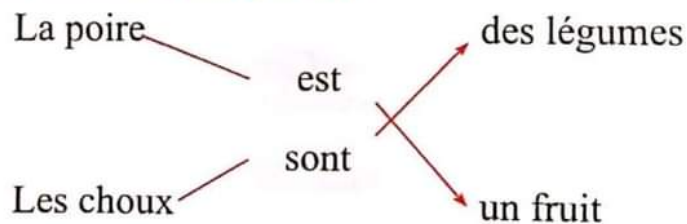
Bouche – marche – gauche – blanche – vache

② J'écris correctement la phrase:

mouna attend sa camarade à la gare

Mouna attend sa camarade à la gare.

④ Je relie pour obtenir une phrase:



⑤ Je réponds par " vrai " ou " faux ":

- ▶ La marguerite est blanche. **Vrai**
- ▶ Le pommier donne des cerises. **Faux**
- ▶ La rose est belle. **Vrai**
- ▶ Le bananier donne des poires. **Faux**

⑥ Je complète les verbes des phrases:

- ▶ Tu joues de la flûte.
- ▶ Les vaches broutent dans le champ.

⑦ Je découvre l'intrus et je le souligne:

- ▶ Une gazelle - la galette - une poire - des grenadiers.
- ▶ Des chevaux - du chocolat - des hommes - des chacals.



Sujet N° 23

① Je coche la bonne réponse.

- ▶ Papa et Karim sont allés au: stade ☐ parc ☐ marché ☒
- ▶ Papa et Karim sont allés en: bus ☐ voiture ☒ camion ☐

② J'entoure les légumes achetés:

courgettes - carottes - pommes - choux - navets

③ Je réponds par vrai ou faux:

- ▶ Papa et Karim ont acheté des fruits. **Vrai**
- ▶ Papa et Karim ont acheté trois kilos de pommes de terre. **Faux**

④ Je relis le texte et je compte le nombre de (ch) = Cinq (5).

⑤ Je complète avec: un - une - des

- ▶ Une carotte .
- ▶ Les légumes.
- ▶ Un chou.

⑦ Je complète la phrase avec: (il) / (elle)

- ▶ Karim aide son père. ~~~~~> il aide son père.

6 Je fais une liste de commission:

1- *légume*: Courgettes , Salade
 2- *fruit*: poires , pommes.
 3- *viande*: gigot , escalope.
 4- *laitage*: fromage , lait.

livres - gigot - marguerite - arbre
 courgettes - fromage - chapeau
 poires - mardi escalope - salade
 - pommes - lait

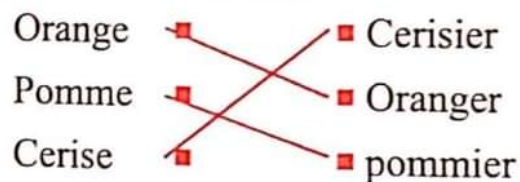


Sujet N° 24

1 Je classe les mots soulignés dans le texte:

| Fruits | Légumes |
|---------|------------|
| oranges | carottes |
| pommes | courgettes |

2 Je relie chaque fruit à son arbre:



3 Je complète par: h / che / ca / chi

- Un cheval.
- une caméra.
- un herbe.
- une machine.

4 Je classe les mots suivants par ordre alphabétique:

- 1) Carotte0 2) Figue0 3) Orange0 4) Salade.

5 Je complète avec les mots: rouge - jaune - marron

- La cerise est rouge.
- La banane est jaune.
- Le gland est marron.



Sujet N° 25

① Je réponds par " Vrai " ou " Faux ":

- ▶ L'oranger est un fruit. Vrai
- ▶ L'oranger donne des oranges. Vrai

② Les fleurs sont de couleurs Blanches.

③ Je relève du texte deux (2) mots contiennent le (g):

- ▶ L'oranger.
- ▶ agrumes.

④ J'entoure le nom de l'arbre:

abricotier - bananes - oranger - boucher - citronnier

⑤ Je complète avec: la - l' - les

L'orange

Les fruits

La fleur

⑥ Je souligne la réponse juste:

(Elles - Il - Ils - Je) jouent à la corde.

⑦ Je relie par une flèche:

| | | | |
|------------------|---|---|---------|
| Le melon est | ■ | ■ | Verte. |
| La courgette est | ■ | ■ | Jaune. |
| La mandarine est | ■ | ■ | rouge. |
| La tomate est | ■ | ■ | Orange. |

⑧ Je numérote les mots pour faire une phrase:

orange

Nabil

une

mange

4

1

3

2



Sujet N° 26

① *Je coche la bonne réponse:*

- ▶ Farid se lave toujours les mains avant de jouer. ☐
- ▶ Farid se lave toujours les mains avant de manger. ☒
- ▶ Farid se lave toujours les mains avant de dormir. ☐

② *Je réponds par: " vrai " ou " faux "*

- ▶ Farid aime être propre. vrai
- ▶ Farid n'aime pas être propre. faux

③ *Combien de fois Farid se brosse les dents par jours ?*

- ▶ Trois fois.

④ *Je fais une phrase avec les mots suivants:*

le robinet - ferme – Farid.

Farid ferme le robinet.

⑤ *Je complète les mots avec: in - eu - ai*

- ▶ Le facteur.
- ▶ le lapin
- ▶ La maison.
- ▶ le jardin

⑥ *J'écris en cursive la phrase suivante:*

Après le repas, je me brosse les dents.



Sujet N° 27

① Je lis et je réponds:

► Où marchent les piétons ?

Les piétons marchent sur les trottoirs.

► Dans la rue, où traverses-tu ?

Dans la rue, je traverse au passage protégé.

► Je classe les mots :

Lourde - normal - il dormira - mounira - il tourne - tu apporteras - des poupées - une bordure

| Mots écrits avec: ou | Mots écrits avec: o |
|----------------------|---------------------|
| Lourde | Normal |
| Mounira | Il dormira |
| Je tourne | Tu apporteras |
| Des poupées | Une bordure |

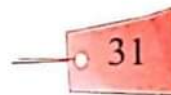


② J'écris les nombres en chiffres:

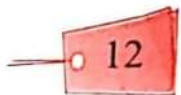
► Zéro



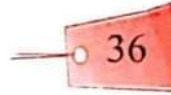
► Trente et un



► Douze



► Trente six



③ J'ordonne les mots. Je trouve une phrase:

Animal - possède - le mandarin - un petit - extraordinaire.

► mandarin possède un petit animal extraordinaire.

son chat - le mandarin - a nommé - nuage.

► Le mandarin a nommé son chat: nuage.

A B C D 

4 Je colorie la bulle en rose si je lis un nom propre:

Trottoir

Algérie

Rouiba

Blida

Poupée

Mounira

5 J'écris les phrases. Je n'oublie pas la majuscule et le point:

► Manil joue à la marelle avec Marima, sa camarade Nadia saute à la corde.

► Le petit Zoubir préfère le vélo.

6 Dans cette liste de noms, je lis le nom de l'animal domestique et je le coche:

► Le hamster. ☒

► Le loup. ☐

► Le chat. ☒

► Le chien. ☒





Sujet N° 28

① Je lis le texte et je réponds:

► Où est allé Fazil ?

Fazil est allé à Zeralda.

► Que voit-il dans le pré ?

Il voit dans le pré des animaux.

► Je coche la bonne réponse:

- Les animaux dans le pré, sont:

- Des brebis. ☐
- Des zèbres. ☐
- Des taureaux. ☒

② Je classe les noms:

| Mots écrits avec: au | Mots écrits avec: eau |
|----------------------|-----------------------|
| Des animaux | Des rouleaux |
| Une épaule | les couteaux |
| Des gaufrettes | Les tableaux |
| les fautes | des bateaux |



③ Je relie les nombres correctement:

| | |
|------|------------------|
| 100 | trois cents |
| 300 | cent |
| 1000 | deux mille douze |
| 2012 | mille |

4 J'écris les noms au pluriel:

- ▶ Un marteau ~~~~~> des marteaux.
- ▶ Un élève ~~~~~> des élèves.
- ▶ Le moineau ~~~~~> les moineaux.

5 J'ordonne les mots pour découvrir une phrase:

- ▶ a mal - Lucie - à la tête - la petite.

La petite Lucie a mal à la tête.

- ▶ le beau - roule - tapis - elle - sur.

Elle roule sur le beau tapis.

6 Je recopie la phrase. Je n'oublie pas la majuscule et le point:

lucie ne va pas à l'école elle est malade

Lucie ne va pas à l'école. Elle est malade.



Sujet N° 29

1 Je souligne le titre qui va avec le texte:

- ▶ les gâteaux aux chocolat.
- ▶ pizza aux fromages.
- ▶ la soupe aux légumes.



2 Je réponds par: « vrai » ou « faux »

- ▶ Maman est dans le salon. Faux
- ▶ Elle prépare une pizza. Vrai
- ▶ Elle mélange la farine et les œufs dans une casserole. Faux
- ▶ Elle la met dans frigo. Faux

③ Je barre les mots qui ne sont pas dans le texte:

La farine

~~le chocolat~~

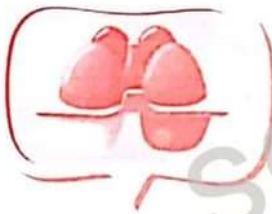
des olives

les œufs

~~de la confiture~~

④ J'écris sous chaque image le nom qui convient:

la farine - les olives - le four - un bol - le fromage rapé - les œufs



les œufs



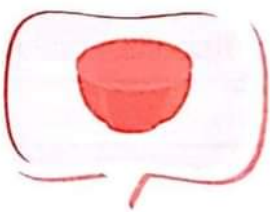
le four



les olives



la farine



un bol



le fromage

⑤ Je complète:

► Une pizza ~~~~~> Des pizzas.

► Des olives ~~~~~> Une olive.

A B C D



Sujet N° 30

① Je réponds:

- Après le repos, que fait Karim ?

Après le repos, Karim allume la télé.

- Que regarde t-il à la télé ?

A la télé, il regarde les dessins animés.

- Je recopie la bonne réponse:

- *Karim déguste:* une poire - des cerises - un jus de pommes.

Karim déguste un jus de pommes.



② Je classe les noms:

Les ballons - une colombe - un plomb - des moutons - des pompes -
des flocons - une trombe

| Mots écrits avec: on | Mots écrits avec: om |
|---|---|
| Des moutons des flocons les ballons | Une colombe un plomb des pompes une trombe |



③ J'écris la phrase correctement:

- La petite malika fait des galipettes sur le tapis

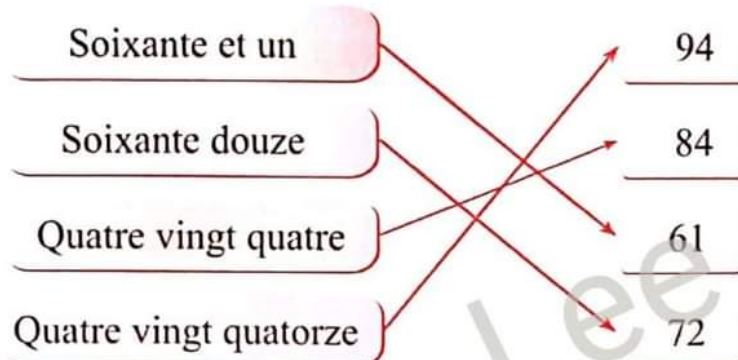
La petite Malika fait des galipettes sur le tapis.

④ Je classe les aliments:



| Aliments salés | Aliments sucrés |
|----------------------------|----------------------------------|
| Fromage Olive frites | Chocolat Confiture gâteaux |

⑤ Je relie les nombres en lettres aux chiffres:



⑥ Je classe les noms:

La figure - un capuchon - un manteau - le kangourou
une mascotte - la confiture

| Noms au masculin | Noms au féminin |
|------------------|-----------------|
| Un capuchon | La figure |
| un manteau | Une mascotte |
| le kangourou | la confiture |



⑦ Je classe les noms:

Vendredi, Nassim partira au stade avec son père Il adore le football
Le soir, il s'installera devant la télé et regardera une émission comique.





Sujet N° 31

① J'entoure la bonne réponse:

► Les élèves visitent:

a) un zoo.

b) une usine.

► Le grand oiseau est:

a) vert.

b) rose.



② Je colorie la bonne étiquette:

► Je chante une.

maison

chanson

► Le moineau est un.

oiseau

poisson

③ J'écris: « il » ou « elle »

► Karim arrive en retard.

il arrive en retard.

► Zina lit le résumé de la sortie.

elle lit le résumé de la sortie.

④ Je remets les mots en ordre pour écrire une phrase:

aime - les - Karim - animaux

Karim aime les animaux.

⑤ Je complète les phrases avec: et – le – sa – Il

Karim va à l'école avec sa sœur Dina et son ami Farid.

Il porte son cartable sur le dos.



Sujet N° 32

① Je souligne la bonne réponse:

- Je fais ma toilette tous les jours pour être:
a) sale. b) propre.

② Je complète la phrase suivante:

- Je ferme le robinet pour ne pas gaspiller l'eau.

③ Je range les mots par ordre alphabétique:

| | | | |
|------|--------|---------|--------|
| dent | brosse | robinet | propre |
| 2 | 1 | 4 | 3 |

④ Je complète avec: il - ou - elle

- Nadia brosse les dents. ~~~~~> elle brosse les dents.
► Farid ferme le robinet. ~~~~~> il ferme le robinet.

⑤ J'écris: il faut - il ne faut pas

- il ne faut pas gaspiller l'eau.
► il faut fermer le robinet.
► il faut se laver les mains avant de manger.
► il ne faut pas jeter les papiers dans la classe.

A B C D



Sujet N° 33

① Je relie:

► En été les jours sont:

Longs

Courts

► Max et Zoé partent:

A la campagne

A la plage

② Je remets les lettres dans l'ordre pour écrire des mots:

é t
é l'

l'été

p l e
g a

plage

③ J'écris « dé » devant chaque verbe :

► gonfler ~~~~~> dégonfler.

► Placer ~~~~~> déplacer.

④ Je mets un (.) ou (?) à la fin de chaque phrases:

► Qui part à la campagne ?

► Max et Zoé ramassent des coquillages.

⑤ Je remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase:

la plage

ne

Max

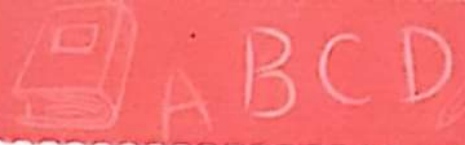
part

.

pas

à

Max ne part pas à la plage.



⑥ Je complète les phrases avec les mots suivants:

ville - campagne - fleurs - voitures

- ▶ Max habite en ville, il respire l'odeur des voitures.
- ▶ David habite à la campagne, il respire l'odeur des fleurs.



Sujet N° 34

① Complete à partir du texte:

- ▶ Le jour de la chanson est lundi.
- ▶ Le mercredi c'est le jour du sport.
- ▶ Cette semaine c'est mouna l'élève de service; elle écrit la date.

② Barre le mot intrus qui ne contient pas le son [S]:

un poussin

un garçon

un cahier

une tasse

une salade

③ Complète les mots avec: « c » « k » « qu »

canari

quatre

anorak

culotte

karaté

④ Complète les mots avec: « on » « om »

montre

trompette

garçon

colombe

5 Je colorie la bonne étiquette:

- | | | |
|-----------------------------|---------|----------|
| ► Mouna copie des | phrase | phrases |
| ► Lundi c'est le jour de la | chanson | chansons |
| ► Nora mange un | bonbon | bonbons |
| ► Mouna distribue les | cahier | cahiers |

6 Je relie les 2 parties des phrases:

- | | | |
|----------------------|---|-----------|
| Le repas du soir est | ■ | ballon. |
| Mouna écrit au | ■ | le diner. |
| Karim joue au | ■ | tableau. |
| Mamie caresse | ■ | le chat. |



Sujet N° 35

1 Je complète avec:

lumière - papiers - robinet - électricité

- Pour préserver son environnement:

- Fermer le robinet.
- Eteindre la lumière.
- Economiser l'électricité.
- Jeter les papiers dans la corbeille.





② Je complète avec: ia – io – ier – eu

- ▶ un panier.
- ▶ un piano.
- ▶ une brioche.
- ▶ un cheveu.

③ J'écris au pluriel:

- ▶ Un écolier. ~~~~> des écoliers.
- ▶ un feu. ~~~~> des feus.

④ J'entoure les mots quand j'entends "gn":

un pigeon - un peigne - une montagne - une bougie

⑤ Je relie le mot à son contraire (≠):

| | | | |
|-----------|---|---|------------|
| gentil | ■ | ■ | sale |
| propre | ■ | ■ | méchant |
| ouvert | ■ | ■ | économiser |
| gaspiller | ■ | ■ | fermé |



Sujet N° 36

① J'entoure la bonne réponse:

- ▶ Avec qui Dina joue-t-elle pendant la récréation ?

Karim - Amina - Mouna

② Je colorie la bonne étiquette:

- ▶ Karim est en

place

classe

- ▶ Dina mange un

cadeau

gâteau

③ Je complète les mots avec: « ph - on - f - om »

- ▶ La fenêtre. ▶ un chaton
- ▶ Une trompette. ▶ la photo

④ Je barre l'étiquette qui ne convient pas:

~~des~~ un ballon.

~~des~~ ~~un~~ ballons.

~~les~~ ~~la~~ colombes.

~~les~~ ~~la~~ colombe.

⑤ Je complète les phrases avec:

Journée - jeudi - chanson - terminons.

Chaque jeudi, nous terminons la journée en chantant une chanson



SOMMAIRE

| SUJETS N° | PAGE SUJETS | PAGE CORRIGES |
|--------------|----------------|------------------|
| 01 | 04 | 59 |
| 02 | 05 | 60 |
| 03 | 06 | 61 |
| 04 | 07 | 62 |
| 05 | 08 | 63 |
| 06 | 09 | 64 |
| 07 | 10 | 65 |
| 08 | 11 | 66 |
| 09 | 12 | 67 |
| 10 | 14 | 68 |
| 11 | 16 | 69 |
| 12 | 18 | 71 |
| 13 | 19 | 72 |
| 14 | 20 | 73 |
| 15 | 22 | 74 |
| 16 | 23 | 75 |
| 17 | 24 | 76 |
| 18 | 26 | 77 |
| 19 | 27 | 78 |
| 20 | 29 | 80 |

A B C D

| | | |
|----|----|----|
| 21 | 31 | 81 |
| 22 | 32 | 82 |
| 23 | 34 | 83 |
| 24 | 36 | 84 |
| 25 | 37 | 85 |
| 26 | 39 | 86 |
| 27 | 40 | 87 |
| 28 | 42 | 89 |
| 29 | 44 | 90 |
| 30 | 46 | 92 |
| 31 | 48 | 94 |
| 32 | 50 | 95 |
| 33 | 51 | 96 |
| 34 | 53 | 97 |
| 35 | 55 | 98 |
| 36 | 56 | 94 |



